

Visionsfortælling 2030

Starten på skoleåret på Hærvejsskolen

Det er begyndelsen af august og første skoledag. Flaget er hejst foran skolen og børn og forældre strømmer forbi flagstangen på vej op ad den røde løber mod skolens indgang. Ældre elever og personale står klar langs løberen med flag og byder alle de nye velkommen på Hærvejsskolen. Børn og unge blander sig hurtigt på tværs af årgangene, for de kender hinanden godt fra tidligere projektuger og fællesarrangementer på tværs af årgangene.

Med et godt tag i mor og far kommer de nye børnehaveklassebørn let og ivrigt hoppende op mod skolen, for de store skoletasker droppede vi for nogle år siden. De behøves ikke. Alt hvad der er brug for, findes allerede på skolen lige fra bøger og tuscher til PC og frokost. De små er helt trygge ved skolen, for de kender den allerede rigtig godt fra den glidende overgang og har fået nye venner, som de glæder sig til at se igen.

Det første, de bliver mødt med inden for, er de store, flotte og farverige malerier på væggene og de mange blomster, der byder alle velkommen til et nyt skoleår. På væggene ned af gangene hænger elevernes værker fra det seneste skoleår. De udskiftes løbende, så der hele tiden er noget nyt at se på og nyde. Fællesarealerne er indrettet, så der er plads til både leg, fordybelse og faglighed – og til at dyrke relationer. Det føles glad og trygt.

Vi spiser morgenmad sammen på hvert trin, nyder at være sammen igen og hører historierne om, hvad der er sket i løbet af den lange sommerferie. Så samles alle til fælles morgensang og "Trivselssangen" kan høres helt ud på parkeringspladsen. Derefter holder skolelederen en velkomsttale, en ny medarbejder i skolens administration, to nye lærere og en pædagog præsenteres og bydes velkommen oppe på podiet. Nogle af de ældste elever har et indlæg fra sidste skoleårs temaugle, skolens band spiller et par numre og en gruppe af medarbejdere fremfører en sketch, der får hele salen til at runge af latter.

Tilbage i klasserne nyder børn og unge hinandens selskab sammen med deres voksne, mens forældrene samles i grupper rundt omkring i fællesarealerne og aftaler nærmere omkring det kommende års fællesarrangementer. Forældrene er med til at drive og afholde fast tilbagevendende arrangementer koordineret af en velfungerende og engageret skolebestyrelse, der har nedsat og styrer en række arbejdsudvalg. Alle glæder sig over muligheden for at bidrage til deres skole og lokalsamfund.

Dagen er ved at være slut, men der er stadig børn og unge rundt omkring på skolen, der leger, spiller eller sidder i små grupper og snakker. Deres forældre trækker også tiden, så de lige kan få samlet op på, hvad de andre forældre har brugt ferien på. De

har ikke travlt med at komme afsted, for skolen er næsten som et andet hjem, og det er jo så hyggeligt.

Hen mod aften begynder det at strømme til med lokale borgere, der benytter skolens inspirerende inden- og udendørsfaciliteter til fritidsaktiviteter, møder og samvær. De unge er blevet i Fladhøj-området, for det er også her, man mødes og hænger ud på den hyggelige café, på skaterbanen, i svømmehallen eller til ét af de mange aktivitetstilbud, der findes for de unge.

Alle – unge som gamle - passer godt på skolen, for det er jo 'vores skole'.

Næste dag er alle klar til den første rigtige skoledag. Læring og leg flyder sammen hen over dagen, og IT indgår helt naturligt igennem hele dagen, hvor børn og unge har stor indflydelse på, hvordan og hvornår læringen foregår. Det betyder også, at der er flydende grænser mellem skole og SFO og mulighed for, at de voksne kan møde børnene, hvor de er. Der er en livlig, glad og samtidig rolig atmosfære, der rummer den mangfoldighed, som udfolder sig på skolen, og hvor der er plads til at begå fejl. Det er jo sådan man lærer.

Når eleverne begynder i en ny afdeling, er der brugt meget energi på at sikre, at relationer er ført videre i forbindelse med de forskellige overgange. De voksne kender betydningen af gode relationer, så medarbejdere og forældre gør sig umage for at vise børnene det gode eksempel og understøtte bevarelse af relationer blandt børn og unge.

Alle medarbejderne er glade for deres arbejdsplads. De fleste vælger at blive på skolen i mange år, fordi der både er tryghed og mulighed for udvikling. Kollegerne betyder meget for hinanden, og der er altid mange, der deltager i de sjove arrangementer, som personaleforeningen står for.

Vi er sammen om en levende skole