



Skoleudviklingssamtale

Hærevejsskolen

Samtale gennemført 27. januar 2025

Dagsorden

1. Velkomst og kort rammesætning af mødet

Ved Chriss Mailandt-Poulsen, Direktør, Børn og Kultur

2. Fakta om skolen, samt udviklings- og indsatsområder

Ved Pernille Bøtker Reschat, Skoleleder

3. Opfølgning på sidste skoleudviklingssamtale 2024 samt drøftelse af arbejdet med strategiske mål og ressourceallokering

Fælles

4. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Fælles

5. Evt.



Ad 2)

**Fakta om skolen samt
udviklings- og indsatsområder**

Fakta om Hærevejsskolen

Elevtal pr. 5. sept. 2024	719
Kommunegennemsnit	236
Landsgennemsnit	292

Elever pr. klasse	21,9
Kommunegennemsnit	19,8
Landsgennemsnit	20,9

Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse 2024	6,5
Kommunegennemsnit	6,6
Landsgennemsnit	7,3

Skolens karaktergennemsnit ift. forventede niveau	På niveau
--	------------------

Elever med højeste trivsel	84,1 pct
Kommunegennemsnit	85,9 pct
Landsgennemsnit	86,1 pct

Elevfravær	6,0 pct
Kommunegennemsnit	6,3 pct
Landsgennemsnit	7,4 pct

Sygefravær 2024	5,6 pct
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,2 pct
Gennemsnit Aabenraa Kommune	5,6 pct

Udviklings- og indsatsområder 2025

1. Økonomi:

Underskud start 2024 på 4%. Trivselsundersøgelse medarbejdere 2024: "Krav i arbejde" 54,13. Der skal være færre lektioner, mere samarbejds- og udviklingstid samt afklaring af forventninger (klasselærerrolle, forældresamarbejde m.m.)

2. Udvikling af gode børn- og ungefællesskaber:

Styrkelse af teamsamarbejde: Professionelt samarbejde om det, der er svært. Segregering hele skolen nu: 7,82%. Vi har en fælles opgave- og kompetenceudvikler os sammen.

Styrkelse af børnehaveklasserne: Opstart af klasse med ekstra støtte til børn med særlige behov. Segregering indskoling nu: 7,72%.

Sammenhæng i hele skolen gennem gode overgange mellem afdelingerne og styrkelse af mellemformer. Segregering mellemtrin nu: 9,9% og udskoling nu: 6,85%. Overlevering, brobygning og forskellige mellemformer.

Udviklings- og indsatsområder 2025

3. Arbejde med høje følelsesmæssige krav for medarbejderne.

Arbejdstilsynet i forhold til specialklasselærere.

Udarbejdelse af systematik for almen og SFO.

3. Fortsat fokus på faglig trivsel.

Karaktergennemsnit 6,5. Praktisk undervisning (KAKSIEK).

Edison. Struktur og variation. Frihed og fællesskab.

Eleverne skal have de bedste muligheder i fremtiden.

5. Fortsat fokus på trivsel blandt eleverne. 84,1 % med højeste trivsel.

Forældresamarbejde. Elevrådssamarbejde. Trivselsundersøgelsen.



Ad 3)

**Opfølgning på sidste
skoleudviklingssamtale 2024
samt drøftelse af arbejdet med
strategiske mål og
ressourceallokering**

Opfølgning på skoleudviklingsamtale 2024

Følgende blev aftalt i 2024:

1. Styrkelse af almenområdet – både med trivsel og faglighed.
2. Styrkelse af AKT.
3. Gode overgange.
4. Godt forældresamarbejde.



Strategiske mål



1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Det gode liv - dansk og matematik

Dansk nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Matematik nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Andel med 02 i dansk og matematik

- Andel med 02 i dansk og matematik er steget.

Tysk, styrkelse af almen, trivsel, digitalisering og FN´s verdensmål

Tysk 9. kl.	Resultater 2023/24	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Mundtlig (std.pkt.)	4,7	5,5	5,4
Skriftlig (std.pkt.)	5,3	5,5	6,1

Styrkelse af almen	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Segregering	7,8	6,5	7,1

Trivsel	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Er du glad for din skole 0.-3. klasse	4,49	4,6	4,39
Er du glad for din skole 4.-9. klasse	3,78	4,0	3,76

FN´s verdensmål

- Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.
- Vi vil skabe bæredygtige mennesker.

Eksempler:

- Læseplaner i alle fag indeholder emner, der vedrører FN's verdensmål.
- Samarbejde med Arwos.
- Arbejde med trivselsundersøgelsen og trivsel i det hele taget.

Digitalisering (KAKSIEK og faglig trivsel) 2025

Der er følgende indsatser:

- Skolens værdier fokuserer bl.a. på åbenhed overfor KAKSIEK'ske aktiviteter.
- Lys på alt det, der foregår på skolen, der tager udgangspunkt i KAKSIEK'ske strategier.
- Retningslinjer for skærmbrug og mobilfri skole.
- Invitation til Åben Skole for alle elever og forældre hvert år i marts.

Ad 4)

Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 4. februar 2025

Hærvejsskolen har fokus på:

- 1. Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.**
- 2. Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.**
- 3. Trivsel for både elever og medarbejdere.**
- 4. Stærk faglighed, så vi giver vores elever de bedste muligheder i deres liv efter folkeskolen.**

Ad 5) Eventuelt



Evt.

Ingen bemærkninger