



Retningslinjer for Ressourceteamet på Hærvvejsskolen

Sammensætning

Ressourceteamet består af en repræsentant for alle vejledergrupper fra hver afdeling, en repræsentant for specialklasselærerne, afdelingsledere og skoleleder.

Vejledergrupperne er: PLC, AKT, IT, læsning, matematik og tysk. Hvis der uddannes flere vejledere fra andre områder, skal disse områder også være repræsenteret i Ressourceteamet.

Vejlederne er ressourcepersoner, der med hver deres faglighed byder ind på de opgaver, der opstår i skolens hverdag.

Teamet mødes 4 gange om året og drøfter forhold omkring elevernes trivsel og læring.

Opgaver

- Fremme elevernes trivsel og læring – og fortsat udvikling indenfor disse områder.
- Understøtte fællesskabet på hele Hærvvejsskolen i forhold til arbejdet med trivsel, læring og progression.
- Vidensdeling af initiativer i afdelingerne med det formål at skabe en rød tråd og fælles forståelse i hele skolen – herunder udarbejdelse af en kanon i hvert enkelt fag.
- Drøfte pædagogiske forskelligheder og begrunde pædagogiske valg.
- Fungere som sparringsgruppe for ledelsen i forhold til skoleudvikling.
- Skabe og sætte rammer for den pædagogiske udvikling på skolen.
- Understøtte sammenhængen mellem ledelse, vejledere, forvaltning, politikere og alle skolens medarbejdere – herunder udnytte den viden, der deles i PLF'erne.
- Understøtte vejledernes rolle i forhold til at lede andre med henblik på blivende forandringer og ændringer i praksis.
- Fokus på skolens arbejde med læringsprocesser, udviklingsprocesser og den nyeste viden om trivsel, læring og progression – og hvordan den viden kan omsættes til handling på skolen.

Arbejdsbeskrivelser for vejlederne

Hver vejledergruppe udarbejder en beskrivelse af deres arbejdsområde. Beskrivelsen er udarbejdet af vejlederne ud fra deres viden om områder – og endeligt formuleret i samarbejde med ledelsen.

Arbejdsbeskrivelserne lægges på Intra i den mappe, som hver vejledergruppe har oprettet – samt i Ressourceteamets mappe.

Udarbejdede arbejdsbeskrivelser:



Læsevejlederopgaver på Hærvvejsskolen.



AKT på



Matematikvejledere

på Hærvvejsskolen 2016. på Hærvvejsskolen for

Aftalt i Ressourceteamet på Hærvvejsskolen, september 2016



Kommunikation med hele skolen

- Efter hvert møde i Ressourceteamet drøftes referatet fra Ressourceteammødet i hver afdeling.
- Referaterne ligger på Intra.
- Der orienteres i skolebestyrelsen om drøftelserne i Ressourceteamet.
- Medlemmerne af PLF'erne er forpligtet til at dele viden fra PLF'erne med de øvrige lærere indenfor vejledergruppen på skolen.

PLF'erne i Aabenraa Kommune

Aabenraas 20 skoler uddanner i skoleåret 2015-2016 i alt 80 vejledere inden for matematik, dansk, inklusion, it & læring, tidlig sprogstart og enkelte læsevejledere. Disse vejledere kan gøre en forskel for elevernes læring på egen skole.

Skolernes vejledere kobles sammen i 6 professionelle læringsfællesskaber (PLF'er) på tværs af kommunens skoler til dels at forestå analyse, fortolkning og forankring af viden mht. elevernes læringsudbytte og dels gøre dem nysgerrige og videndelende på hinandens praksis. Fokus er på at løfte elevernes generelle læringsudbytte i kommunen og udfordre forskellene i læringsudbyttet mellem kommunens skoler.

Dette fremmes ved en stærk vidensinformeret faglig dialog mellem ledelse, vejledere og forvaltning ved at efterspørge viden om elevernes progression som grundlag for vægtning og valg af indsatsområder. Her bruges Baseline og VSKO til at fremme en løbende monitorering og analyse af data og viden på flere niveauer til at udfordre antagelser og udbygge forventninger til elevernes læringsudbytte.

