



Nr. 1 – 2021

Referat
Skolebestyrelsesmøde
Hærvejsskolen
Onsdag den 24.2.21
kl. 17.15-19.00
På TEAMS
Link:

Microsoft Teams-møde
 Deltag på din computer eller via mobilapp
[Klik her for at deltage i mødet](#)

Afbud:	SH
Afbud næste møde:	
Fraværende:	
Sang:	Man må synge selv derhjemme.
Sang næste møde:	
Referat:	
1/21	
Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 14.12.2020.	Godkendt.
Ordstyrer 5 min	
2/21	
Meddelelser fra:	
a) Eleverne	Det går ok.
b) Ledelsen	Indskolingen og SFO: Eleverne er kommet tilbage. Der er to voksne på – og det går fint. Det er ikke med alle fag – og vi ser på, hvordan det udvikler sig. I morgen finder vi ud af, hvordan vi fortsætter. Skolen slutter 12.45 – og her overtager SFO. SFO trækker det store læs, fordi nogle af pædagogerne både er med om formiddagen og om eftermiddagen. Børnene er ved at finde sig tilrette. De fleste er bare glade for at komme tilbage igen. I SFO'en er man udfordret af, at børnene skal være i de faste grupper. Nogle grupper bliver meget små – og det er ikke altid sjovt. Det er svært, når man ikke må blande børnene. Specialklasseafdelingen kører uændret. Melletrinnet:

Mødedatoer:

17.08.20 – 15.09.20 – 21.10.20 – 19.11.20 – 14.12.20 – 19.01.21- 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

	<p>Ingen bemærkninger.</p> <p>Udskolingen: Tre personaler med sygefravær. Der er styr på det – og vi holder tæt kontakt med dem. Vi har arbejdet med kommende 7. årgang. Der er mange elever fra andre skoledistrikter, som søger os – og vi har ikke plads til alle dem, der søger os. Derfor skal vi have en procedure for venteliste. Specialklassen: Der har været revisitation. Det gik godt. Det kører fornuftigt i udskolingen med undervisningen. Nogle elever kan der være udfordringer med og for – og det kommer der styr på. Der er god dialog mellem lærere og forældre. Der foregår noget undervisning i små grupper. Stillingsopslag om engelsklærer med 44 ansøgere. Der er udvalgt 5 til samtale.</p>
15 min	
3/21	
Orientering fra:	
a) Medarbejderrepræsentanter	Ingen bemærkninger.
b) Forældrevalgte	<p>Hjemmeskoleundervisning i indskolingen. Ønske om at evaluere hjemmeundervisningen ud fra forældrehenvendelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opgaverne har været træningsopgaver. Det har været lagt meget over på, at forældre skal følge op på det. Mange opgaver – f.eks. på Grammatip. Svært for børnene at finde rede i det. - Opgaven med opfølgning lå meget på forældrene i starten. Da kontakten fra lærerne kom, var det meget kontakt. - Undren over, at man har valgt ikke at lave onlineundervisning i indskolingen. - Man kunne have undersøgt, hvem der ikke havde computer eller mobiltelefon. <p>Svar fra afdelingsleder: En formodning om, at der ville være for mange elever, der ikke ville kunne deltage i onlineundervisningen på grund af manglende computere eller mobiler. Hvis der skulle komme en ny nedlukning, så vil vi have mere fokus på onlineundervisning i indskolingen. Emnet drøftes yderligere i ledergruppen.</p>
c) Formanden	<p>Ros til lærerne. Det har været klaret godt fra skolens side. Ønske om at drøfte svømmebadet. Der kommer en høring – og der kan vi drøfte svømmebadet. Vi kan i den forbindelse drøfte svømmemulighederne i fremtiden.</p>
10 min	






Mødedatoer:

17.08.20 – 15.09.20 – 21.10.20 – 19.11.20 – 14.12.20 – 19.01.21- 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

4/21	
<p>Status COVID-19 hjemmeskole og skoleåbning. KS: Indskoling IMC/SH: SFO BE: Melletrin CA/AN: Udskoling</p>	<p>Indskoling: Se under meddelelser. Vi skal finde ud af, hvordan vi fortsætter de næste 14 dage. Melletrinnet: Det går fint. SFO: Vi er meget adskilt. Vi er i vores klasser. Vi er glade for, at vores leder er godt tilbage igen. Vi er glade for de nye retningslinjer fra ledelsen, som vi følger. Det er en udfordring, når eleverne er udenfor. De vil gerne være sammen med hinanden. Eleverne i klasserne er gode til at lege sammen. De har savnet hinanden – og har ikke så mange konflikter for tiden. Der er meget stille og roligt i klasserne. Der er gang i aktiviteterne – og eleverne vil gerne lave forskellige aktiviteter. Der er mange forældre, der har lyttet til, at der ikke skal være så mange børn i SFO. Ønske om I-pads til hver pædagog til afkrydsning. Teltet er blæst i itu – desværre. Det er træls. Vi har valgt, at eleverne er inde om morgenen og ikke ude. Udskolingen: Det går godt på lærersiden. Der afprøves lidt forskelligt, så man kan se, hvad der får eleverne bedst med. For de unge er det ved at blive bekymrende for flere af eleverne. Eleverne er ved at være trætte af at sidde derhjemme. De mangler deres vante hverdag. De drukner i uoverskueligt arbejde og ensomhed. Lærerne har taget kontakt til alle eleverne med jævne mellemrum. Fagligt er det helt ok. Men trivslen er for nedadgående. I udskolingen får de undervisning efter skema i alle fag – bortset fra de praktisk-musiske fag. Der er afdelingsmøde på TEAMS – og lærerne på årgangen mødes en gang om ugen. Det er godt at være tæt på hinanden i dette forløb. Måske kommer der nye justeringer i næste uge. 9. årgang: Trivslen dykker. Mange har det ikke så godt hjemme. Det er ikke naturligt for de unge at være så lang tid fra hinanden. Der er angst omkring prøverne. Der er en trend, at eleverne muter hinanden. Eleverne kan smide hinanden ud af et virtuelt møde. Man kan sætte indstillingerne så eleverne ikke kan mute hinanden. Men det er svært, når eleverne skal dele powerpoints. Et opdragelsesproblem. Det tager lærerne tage fat i. Melletrinnet – forældre: Det går fint efter omstændighederne med hjemmeundervisningen på melletrinnet. Som forældre kan man være i tvivl om, hvorvidt eleverne får det hele med. Melletrinnet - forældre: Klasserne mødes hver morgen på TEAMS – og de bliver undervist og får også dyrket morgengymnastik. Det fungerer rigtig godt. Ros til lærerne. Melletrinnet - leder: Hjemmeundervisningen har fundet et fornuftigt leje – og eleverne er meget trygge. Der er blevet justeret undervejs. Alle kan komme i kontakt med</p>



Mødedatoer:

~~17.08.20~~ – ~~15.09.20~~ – ~~21.10.20~~ – ~~19.11.20~~ – ~~14.12.20~~ – ~~19.01.21~~ – 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

	<p>deres lærer. God balance i opgavemængden.</p> <p>4. årgang har 5 lektioner hver dag på skolen. Der er to lærere i hver klasse hver dag. Opgaverne er fordelt mellem lærerne – og det fungerer godt. Eleverne er enten i klassen eller udenfor. Klasserne er adskilt. Vi ser mange glade elever, som har været glade for at komme i skole. Der er også nogen spilleregler, der skal genopfriskes.</p> <p>5.-6. årgang: Der er nogle enkelte elever, som har bedst af at være på skolen i forskelligt omfang – og de får undervisning på skolen. Forældrene kan også sige til, hvis de mener, at deres børn har brug for ekstra voksenkontakt.</p>
Pernille, KS, IMC, SH, BE, CA, AN - 10 min	
5/21	
Status indskrivning børnehaveklasse til 2021-2022.	Der er indskrevet 48 elever – og indskrivningen er afsluttet. Derudover skal fordeles nogle elever, som flytter til distriktet, evt. nogle omgængere og de distriktshoppere, der kan blive plads til. Der vil blive meldt ud i løbet af uge 9, hvem der er indskrevet.
Pernille- 5 min	
6/21	
Afgørelse af ansøgninger om forkortet skoledag. Underskrives på et andet tidspunkt.	<p>Orientering blev givet.</p> <p>De ældste specialklasseelever har ikke længere mulighed for at få reduceret deres skema med 2 lektioner om dagen. Det betyder, at de næste år skal have 7 lektioner hver dag. De ekstra timer er understøttende undervisning – og vi er i gang med at planlægge, hvad de skal indeholde. Vi forventer mere undervisning i praktisk-musiske fag. Elever og forældre bliver orienteret, når vi ved, hvad timerne kommer til at indeholde.</p> <p>PR færdiggør ansøgningerne og sender til forvaltningen.</p>
<p>Bilag:</p> <p>  Forkortning Forkortet skoledag undervisningstiden specialklasse udskol</p> <p>  Forkortet skoledag Afkortet skoledag udskoling almen 2021-2022. Ansøgnir</p> <p> Afkortet skoledag 2021-2022 Ansøgnir</p>	
Pernille 10 min.	

Mødedatoer:

17.08.20 – 15.09.20 – 21.10.20 – 19.11.20 – 14.12.20 – 19.01.21 – 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

7/21	
Orientering om høring af tildelingsmodellen. Aftale om indhold i høringssvar.	Orientering blev givet. Den nye tildelingsmodel vil give Hærvejsskolen 1.019.690 kroner mere til undervisning – og 733.909 kroner mindre til bygningsdrift. I alt en forøgelse af budgettet på knap 300.000 kroner. Den største forandring bliver det øgede fokus på, at flere elever skal undervises i almenklasserne i stedet for i specialklasserne. Den forandring arbejder vi med. I øjeblikket mest i indskoling, hvor vi sætter to voksne på i hver klasse – og i øvrigt har meget dialog om, hvordan vi kan løse den forandrede opgave med flere børn med særlige behov i almenklasserne. PR udarbejder forslag til høringssvar og sender ud.
  34764-21_v1_Hørin 25916-21_v2_Fordel gsbrev - fordelingsningsmodel folkeskol	
Pernille 15 minutter	
8/21	
Status 9. klasser 2021-2022.	Da der i den seneste tid er kommet flere udmeldinger, lyder det nu til, at vi ender på to 9. klasser næste år. Det afgøres i løbet af den kommende uge. Tilbage melding fra skolebestyrelsen – det lyder fornuftigt. Vi har informeret meget. Lærerne føler sig lyttet til – og adspurgt. Ros fra lærerne.
Pernille 10 minutter	
9/21	
Evt.	Ang. COVID: hvorfor har man valgt kun tre undervisningstimer? Fordi tre timers koncentreret undervisning er ret meget – og kræver meget fokus fra eleverne. Hvis de har brug for mere, så kan de få mere materiale. Får de lært, hvad de skal? Vi er ikke nervøse. Der er god tid til at indhente det forsømte. De mangler mere det sociale – og det er svært at gøre digitalt. Ros til lærernes kreativitet. Nødundervisning. Man skal ikke have det fulde skema. Og det er hårdt at være tre timer på skærmen. Specialklasserne er godt i gang med undervisningen. De fleste af eleverne er i skole.
10 minutter	

Mødedatoer:

17.08.20 – 15.09.20 – 21.10.20 – 19.11.20 – 14.12.20 – 19.01.21- 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

Punkter til næste møde:
Revision af principper – hver gang.
Trivsel i 9 årgang
Princip for bæredygtighed
Besøg af skolebestyrelsen i klasserne
USU

Årshjul er vedhæftet:

Bilag:



Årshjul 2019.docx

Mødedatoer:

~~17.08.20~~ - ~~15.09.20~~ - ~~21.10.20~~ - ~~19.11.20~~ - ~~14.12.20~~ - ~~19.01.21~~ - 24.02.21 - 18.03.21 -
12.04.21 - 11.05.21 - 14.06.21