



Referat
Skolebestyrelsesmøde
Hærvejsskolen
Mandag den 12.4.21
kl. 17.15-19.45
I PM1 (personalestue)

Deltagelse i mødet forudsætter en negativ test, der er mindre end 72 timer gammel.

Afbud:	Sanne, Bo
Afbud næste møde:	
Fraværende:	
Sang:	Man må synge selv derhjemme.
Sang næste møde:	
Referat:	
10/21	
Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 24.2.2020.	Godkendt
Ordstyrer 5 min	
11/21	
Meddelelser fra:	
a) Eleverne	9. kl er i gang med at planlægge deres projekt uge, som starter i næste uge. Emnet er Udvikling.
b) Ledelsen	<p>Udskolingen</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 sygemeldte -Arbejder i øjeblikket med kommende skoleår og opgaveoversigter. -Covid fylder meget. PR har hjulpet med at lave skemaudkast til næste Covid periode. <p>Indskolingen</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 langtidssygemeldt. Der er stille i indskolingen, ingen drypvis sygedage -Arbejder med kommende skoleår. -Fra næste uge tænker vi mere skemaundervisning. Lærerne er glade for to-lærersystemet, men det trækker store veksler på pædagogerne. <p>Mellemtrinnet</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 langtidssygemeldinger, alle er godt på vej tilbage, 2 til 1. maj og 1 til sommerferien. -Er ligeledes i gang med kommende skoleår og opgaveoversigter

Mødedatoer:

17.08.20 – 15.09.20 – 21.10.20 – 19.11.20 – 14.12.20 – 19.01.21 – 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

	<p>SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 langtidssygemeldt, der er godt på vej tilbage. -Tarzanbanen er kommet op og Daniel har via Sund Skole skaffet os yderlig 10.000 kr., så nu bliver den udbygget. -Der har været en del udmeldinger i SFO, det betyder at vi har 162 børn tilmeldt. <p>Børnehaveklassen</p> <ul style="list-style-type: none"> -Der har været overleveringsmøder med børnehaven, det ser ud til at der kommer en del børn med motoriske udfordringer. Så vi er ved at se om vi kan etablere et motorikhold -Skole/hjem samtaler forgår på teams fra denne uge. <p>Skoleleder</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vi har afholdt en del sygefraværssamtaler, hvor den kommunale personalekonsulent ofte deltager. Vi forsøger at hjælpe vores medarbejdere godt igennem deres sygdom – og få dem helt tilbage. Det tager tid, men det virker godt. Der er stort set ikke kortvarig sygdom på skolen. Godt det samme, da vi næsten ingen vikarer har. -Vi arbejder i øjeblikket på at få et nyt vikarkorps, de unge mennesker, vi havde tilknyttet har fået andet arbejde her i Corona tiden. Vi har ikke haft brug for dem – men det får vi igen nu i foråret. -Vi har fokus på, hvordan vi fremover får flere elever i stærke læringsfællesskaber i almenområdet. Det vil få betydning for eleverne, medarbejderne og forældrene fremover. Drøftes på et senere skolebestyrelsesmøde.
15 min	
12/21	
Orientering fra:	
a) Medarbejderrepræsentanter	<p>CA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planlægning af næste skoleår fylder meget. -Trætheden melder sig af den konstante omstillingsparathed, vi står i. -Tak for den lille hilsen og det fine påskeæg vi fik fra ledelsen. <p>IMC</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vi har primært været i egen klasse og lavet aktiviteter med vore egne børn -Besøg på plejehjemmet. Børnene havde lavet fine tegninger til de ældre og plejehjemmet havde købt Kinder æg til hele klassen. Vi spillede på instrumenter udenfor og vi kunne se de ældre i vinduet.
b) Forældrevalgte	<ul style="list-style-type: none"> -Drenge i 5 kl. vil gerne spille basketball, men pladen er raddet, de ønsker sig en ny plade. -Forældrene har generelt været trygge ved den måde, hvorpå skolen har håndteret Corona. -Forældre har siden rundvisningen undret sig over at eleverne sidder langs væggen med ryggen til

Mødedatoer:

17.08.20 – 15.09.20 – 21.10.20 – 19.11.20 – 14.12.20 – 19.01.21 – 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

	<p>undervisningen. Eleverne skal vende sig for at være med. Hvordan hænger det sammen? Lige nu er det primært pga., at vi skal holde afstand til hinanden. Men der kan også være pædagogiske grunde til, at man i en periode vælger at lade eleverne sidde langs væggen. Det giver bedre arbejdsro. Når læreren underviser, vender alle sig om. I alle specialklasser i indskoling har børnene en arbejdsplads og et fælles bord. Det er et pædagogisk redskab. I udskoling og på mellemtrinnet er der ikke mulighed for at have et fællesbord, så der har eleverne kun en arbejdsplads. -Mia fortæller, at eleverne i 9. klasse ikke har været glade for denne bordopstilling. -Forældrevalgte opfordre forældre til at støtte op om lektielæsning, så ingen kommer bagud.</p>
c) Formanden	<p>Der har været forældrehenvendelser vedrørende klassekassen og hvad den bliver brugt til. Der er eksempler på at det er blevet brugt til gaver. Et ønske er, at retningslinjerne for klassekasser bliver revideret. PKT til næste møde.</p> <p>-Der har været forældre-henvendelser på, hvordan man skal agere, når man har barn/børn på samme skole som man arbejder på. PKT til næste møde. Hvordan ønsker vi at personalet skal håndtere deres egne børn på skolen? Bør drøftes som et generelt spørgsmål, så det ikke bliver personfølsomt.</p>
	10 min
13/21	
<p>Status COVID-19 hjemmeskole og skoleåbning. KS: Indskoling IMC/SH: SFO BE: Melletrin CA/AN: Udskoling</p>	<p>Indskoling Vi har haft en lidt kortere skoledag. SFO har været en del af tolærersystemet, og det har fungeret godt. Men nu er der brug for, at vi begynder at lave mere skemaundervisning og fra den 19/4 har vi næsten normalt skema. Vi vil forsøge at tilrettelægge dagen, så der kommer så få voksne i klassen som muligt – på grund af smittefaren. SFO -En del af personalet har haft rigtig mange timer, de har både været til morgenvagt, i skolen om formiddagen og i SFO om eftermiddagen. Det har været hårdt og flere er begyndt at sige fra. Forståeligt nok, og det er blandet andet en af grundene til, at vi prøver at gå tilbage til næsten almindeligt skema. -Det har været svært at få morgenpasningen til at hænge sammen. Børnene har været samlet i starten af dagen. Men ret hurtigt er der kommet for mange børn til, at vi kunne overholde covid reglerne, og vi har bedt dem om at gå i deres klasser. Dette har betydet, at personalet har patruljeret mellem alle klasserne. Ind imellem er der blevet ødelagt ting og legetøj, men det har været prisen for, at vi ikke hele tiden har kunnet være over dem, og at vi skal</p>


Mødedatoer:

17.08.20 – 15.09.20 – 21.10.20 – 19.11.20 – 14.12.20 – 19.01.21 – 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

	<p>overholde børnenes bobler. Heldigvis er lærerne mødt ind kl. 8.00 og det har hjulpet os en del.</p> <p>IMC tilføjer, at SFO personalet har været glade for den opbakning der har været fra ledelsens side, og at ledelsen har reageret på pædagogernes ønsker, så hurtigt som det har været muligt. Tak for ros.</p> <p>Mellemtrinnet Struktur og aftaler er meget velfungerende. Der undervises i alle fag bortset fra de praktisk musiske fag, da det er hold på tværs af klasserne. Vi har hele tiden haft en lærer på hver klasse.</p> <p>Udskolingen I starten har vi undervist i alle fag online, men da eleverne begyndt at vende tilbage til skolen, valgte vi at have 2 lærer på. Vi har arbejdet en del med trivsel. I kommende uge er vi tilbage til det vi kom fra.</p> <p>SB Arbejder vi ikke stadigvæk efter nødbekendtgørelsen for undervisningen. PR: Så vidt det er muligt, skal vi arbejde ind i alle fag – også ifølge nødbekendtgørelsen.</p> <p>SB: er det muligt at vi kan vente med at forlænge skoledagen for mellemtrinnet, de er lige kommet tilbage og har ikke set hinanden i lang tid. Bo. Det går godt med den struktur, vi har på nuværende tidspunkt, men emnet har ikke været på afdelingsmødet endnu, så beslutningen er ikke truffet.</p> <p>Mia fortæller, at flere elever er stressede, da de er bange for om de har nået at lære nok og de skal snart til prøve.</p> <p>Generelt går det godt i alle afdelinger. Indskolingen har lidt huller, da der er fag, som ikke har været ret meget i spil. Corona har været godt for noget, næsten ingen syge børn og voksne og konfliktniveauet er meget lavt. Der har været forældreklager på buskørslen. Sydtrafik vil ikke ændre på afgangstiderne – og skoleledelsen prioriterer en god trivsel og mulighed for støtte omkring fagligheden højere, end at bustiderne passer til ringetiderne.</p>
Pernille +KC,IMC,SH,BE, CA,AN - 20 min	
14/21	
<p>Klassedannelse kommende 3. årgang. Med baggrund i stigende elevtal forventer vi at nå op på et elevtal, der ligger over de 28 elever, der kan være i en klasse inden for folkeskoleloven. Drøftelse og beslutning i forhold til forslag om deling i 3 klasser.</p>	<p>Vi har fået 3 nye elever til kommende 3. klasse, det betyder, at der vil være 28 og 29 børn i klasserne. Det er ikke i overensstemmelse med folkeskoleloven – og derfor skal vi forholde os til det. Skolens ledelse foreslår, at vi skal lave 3 klasser til næste år. Vi er vidende om, at det vil give os en meromkostning i mange år fremover, men det vil højne trivslen og give mere plads i de små</p>



Mødedatoer:

~~17.08.20~~ - ~~15.09.20~~ - ~~21.10.20~~ - ~~19.11.20~~ - ~~14.12.20~~ - ~~19.01.21~~ - ~~24.02.21~~ - ~~18.03.21~~ - 12.04.21 - 11.05.21 - 14.06.21

	<p>klasseværelser.</p> <p>Vi er helt rolige ved at splitte klasserne, vi har dygtige lærere, som vil kunne sammensætte 3 gode klasser - og der vil blive arbejdet med trivslen på alle fronter. Vi har mulighed for at finde læreruddannede indenfor skolens rammer - så vi ved allerede nu, hvordan vi vil kunne planlægge næste skoleår.</p> <p>I børnehaveklasserne næste skoleår kommer der ud over børnehaveklasselederne 2 skolepædagoger - en i hver klasse.</p> <p>SB beslutter, at der skal være tre 3. klasser næste skoleår. PR skriver til medarbejdere og forældre.</p>
Pernille - 15 min.	
15/21	
Trivsel 9. årgang - orientering	<p>Trivsel 9 årgang. Der bruges meget tid på projektforberedelse. Lærerne har tilkendegivet, at det har været gavnligt, at eleverne har haft kortere skoledage, arbejdsindsatsen har været højere.</p> <p>Enkelte elever er nervøse og spændte på prøverne. Enkelte elever har haft svært ved at overholde Covidregler, og det har været svært at holde afstand. Det betyder meget, at eleverne må være sammen med de andre i klassen.</p> <p>Positiv tilbagemelding fra lærerne.</p>
CA og AN - 10 minutter	
Pause med spisning 10 minutter	Tak for dejlig mad
16/21	
Drøftelse af input til princip for bæredygtighed. På næste møde drøftes udkast til princip for bæredygtighed.	<p>PR er laver udkast til princip for bæredygtighed. Vi arbejder med FNs verdensmål i de næste 5 år som en del af den kommunale strategi på skoleområdet.</p> <p>Punkter til princip:</p> <p>Bedre information om sorteringskraldespandene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle cykler i skole • Plante træer og insekthoteller • Et ude og naturområde til køkkenhave • Godt med genbrug • Køb dansk
 Ideer fra 8.a.docx	
Pernille - 15 minutter	

Mødedatoer:

17.08.20 - 15.09.20 - 21.10.20 - 19.11.20 - 14.12.20 - 19.01.21 - 24.02.21 - 18.03.21 - 12.04.21 - 11.05.21 - 14.06.21

17/21	
Orientering om brug af tiden til understøttende undervisning i de tre afdelinger.	<p>Man må gerne veksle nogle timer fra USU til fag.</p> <p>Indskolingen: 0.-2. kl. har 5 lektioner pr uge 3 kl. har USU i klassens time, en tysk og en håndværk/design I 0. klasse bliver USU brugt til socialtræning. I 1 årgang socialtræning, spil, kreative ting og dansk i forskellige emner. I specialklassen er det leg, Hygge, falde ned og få en god afslutning på skoledagen.</p> <p>Mellemtrinnet: USU bliver brugt til bevægelse, to-lærertid, elevsamtaler om forskellige emner, klasselærer opgaver, fagligt læsning, de timeløsefag som sundhed, seksualundervisning, trivsel og studietid.</p> <p>Udskolingen: USU bliver brugt til lektiehjælp, timeløsefag og trivsel.</p>
Pernille, KS, BE og AN - 10 minutter	
18/21	
Økonomi – status på forbrug efter 1. kvartal.	Gennemgang af udleveret regnskabsopfølgning. Det ser foreløbig godt ud med økonomien, så det ser ud til, at vi kan reducere vores underskud i løbet af året.
Pernille – 10 minutter	
19/21	
Opdatering af årshjulet. Pernille – 10 minutter	Udsat til næste gang
 Årshjul 2021.docx	
20/21	
Evt.	Ingen
10 minutter	
	<p>Punkter til næste møde: Revision af principper – hver gang når vi kan nå det. Trivsel i 9 årgang Princip for bæredygtighed Besøg af skolebestyrelsen i klasserne. Flere elever i stærke læringsfællesskaber i almen: Hvilke betydning får det for elever og forældre? Drøftelse af principper for håndtering af børn af medarbejdere på skolen. Revision af princip for klassekasser.</p> <p> Princip for klassekasser 2018.d</p>

Mødedatoer:

17.08.20 – 15.09.20 – 21.10.20 – 19.11.20 – 14.12.20 – 19.01.21 – 24.02.21 – 18.03.21 – 12.04.21 – 11.05.21 – 14.06.21

Årshjul er vedhæftet:

Bilag:



Årshjul 2021.docx

Mødedatoer:

~~17.08.20 - 15.09.20 - 21.10.20 - 19.11.20 - 14.12.20 - 19.01.21 - 24.02.21 - 18.03.21 -~~
~~12.04.21 - 11.05.21 - 14.06.21~~