





Referat
Skolebestyrelsesmøde
Hærvejsskolen
Onsdag 20.11.2024
kl. 17.00 - 19.30
I PM2



Afbud:	CA, Kevin, Michael.
Afbud næste møde:	
Fraværende:	
Referent:	AN
Andre deltagere:	
Sang:	Anders (elevråd)
Sang næste møde:	Marco
Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	
Referat:	
92/24	
Klassedannelse kommende 7. årgang. BE deltager som ekstra ledelsesrepræsentant ved dette punkt.  Princip for PR (D og B) 15 min	Klassedannelse drøftes. Der giver mening at lade den kommende 7. årgang gå videre udelt til udskoling. Der er opbakning fra skolebestyrelsen. Eleverne og forældrene bliver orienteret snarest muligt.
93/24	
Meddelelser fra:	
a) Eleverne	1. elevrådsmøde i morgen.
b) Ledelsen (O) 15 min	Udskoling Terminsprøver er under opsejling. Skolehjem er afviklet. Julehyggedag d. 29.-11.-24 igangsat. Specialklasse, og at elever skal rulles ud. Skolerejse-ERASMUS er lykkedes. Skolerejse uge 10.

	<p>Mellemtrinnet får meget ros af BE. Der er energi og interesser for at få skabt spændende ture ud af huset. Skolehjemsamtaler er godt i gang. MUS er godt i gang.</p> <p>Indskoling. Det går godt.</p> <p>Øverste leder: Skoleplansmøde er afviklet i går med alle undervisere.</p> <p>Klubben super Halloweenfest. SFO er optaget af trivselsundersøgelsen og høje følelsesmæssige krav.</p>
94/24	
Orientering fra:	
a) Medarbejderrepræsentanter	
b) Forældrevalgte	<p>Der kan opleves farligt at bevæge sig på cykelstien foran børnehaven. Prikkerne er placeret, fordi det bryder menneskers vanegang. Det afføder, at man er mere opmærksom, når man færdes. Meningen er, at de der kører, skal færdes langsomt.</p> <p>Klassekasse bekymrer i 3. klasse. Kan klassekassen optimeres, på en eller anden måde. Det bekymrer, at ikke alle betaler. Der er principper for klassekasse, som vi følger.</p> <p>Klassen må i øvrigt gerne tage en hyttetur, der er blot ikke en lærer med. Tag kontakt til klasselærer eller afdelingsleder, hvis der er spørgsmål i denne henseende. Punktet sættes på næste gang.</p> <p>Ledelsen er nysgerrig på, hvor mange klasser, der har problemer med klassekasserne. Det undersøges. Ledelsen sørger for, at der kommer en besked ud til forældrene i 3. klasserne ang. deres hyttetur.</p>
c) Formanden	<p>Opmærksomhed på sko i indskoling og mellemtrin, om der til vinter trækkes vand ind.</p> <p>Der var mange spørgsmål til dette emne.</p>
	(O/D) 10 min
95/24	
<p>Styrkelse af gode fællesskaber for børn og unge.</p> <p>Dialogmøde med politikerne.</p> <p>Procesplan.</p> <p>Proces på skolen.</p> <p>(O) 10 min.</p> <p>Christian og PR</p>	<p>Christian berettede kort om Dialogmøde om Styrkelse af gode fællesskaber for børn og unge. PR og Christian deltog.</p> <p>Det er et paradigmeskifte, at specialklasselever i højere grad i den kommende tid sluses ud – og at almenområdet i højere grad skal kunne rumme de fleste børn.</p>

Mødedatoer: Onsdag 21.8.24 (SH) – Onsdag 11.9.24 (BE) – Onsdag 23.10.24 (AN) –
Onsdag 20.11.24 (AN) – Onsdag 18.12.24 (KS) – Onsdag 22.1.25 (AN) – Onsdag 19.2.25 (BE)
– Onsdag 26.3.25 (SH) – Onsdag 23.4.25 (KS) – Onsdag 21.5.25 (KS) – Onsdag 11.6.25 (SH)

	<p>Der er flere spor i drøftelsen. Det ene spor handler om, at flere elever fra specialklasserne skal ud i almenklasser. Ved re-visitationen i januar træffes endelige beslutninger – og forældre orienteres i løbet af foråret.</p> <p>Det betyder, at der er nogle få almen-klasser, som får en ny elev ind i klassen. De fleste først fra sommerferien.</p> <p>Det andet spor handler om, at vi skal blive endnu bedre til at skabe gode fællesskaber for alle børn på skolen – så færre børn segregeres til specialtilbud.</p> <p>Skolens ledelse og medarbejdere taler meget om, hvordan kan vi arbejde med dette. Det betyder, at hvis der kommer flere elever fra børnehaven, så skal skolen være klar til at kunne modtage disse elever. Hvordan gør vi det bedst?</p> <p>PR beretter også om, at vi på skolen taler meget om mellemformer. Indskoling og mellemtrin har mellemformer, som giver god mening. Udskolingen er i proces om, hvilken mellemform, der giver mening i udskolingen.</p>
<p>96/24</p>	
<p>Principper - hvilke har vi og hvilke mangler vi?</p>  <p>Principper.doc</p> <p>(D/B) 10 min Christian</p>	<p>Christian er påbegyndt en liste fra Aabenraa kommunes skolers mange og forskellige principper, for at gi et overblik på, hvad man kan have principper om. Måske kunne det bidrage ind i, hvilke principper, vi på Hærvejsskolen kan tænke, vi mangler.</p> <p>Christian gør arbejdet færdigt til næste gang. Proces aftales i dagsordensgruppen: Christian, Jens og PR.</p>
<p>Pause med spisning</p>	
<p>97/24</p>	
<p>Oplæg til inspiration for princip om lektier – og udkast til princip.</p>  <p>Princip for lektier.docx</p>	<p>Gennemgang af princippet.</p> <p>Essenser fra gennemgang:</p> <p>Der har været diskuteret meget, hvad lektier er for noget.</p> <p>Hvornår er der tale om lektielæsning. Faglig fordybelse og Projektarbejde, som bl.a. finder sted i udskolingen. Lektier skal give mening, og der skal ikke være så mange af dem.</p>

Mødedatoer: Onsdag 21.8.24 (SH) – Onsdag 11.9.24 (BE) – Onsdag 23.10.24 (AN) –
Onsdag 20.11.24 (AN) – Onsdag 18.12.24 (KS) – Onsdag 22.1.25 (AN) – Onsdag 19.2.25 (BE)
– Onsdag 26.3.25 (SH) – Onsdag 23.4.25 (KS) – Onsdag 21.5.25 (KS) – Onsdag 11.6.25 (SH)

	<p>Lektier må ikke benyttes som straffende element. Det er godt, hvis lektierne kan koordineres mellem fagene. Lektier og faglig fordybelse bør knyttes an til undervisningen.</p> <p>Der læses dagligt hjemme. Hærvejsskolen er ikke lektiefri. Opmærksomhed på at det skal være bøger på PLC, som de ældste elever også har lyst til at læse, påpeger elevrødder. Kan bøger skaffes andre steder fra? E-reol.</p>
(D) PR 20 min	Princippet er godkendt.
98/24	
<p>Julegaver til medarbejderne fra bestyrelsen.</p> <p>(D/B) 10 min. Christian</p>	<p>Det fortsætter med en julegave til hver medarbejder. Christian er tovholder i gaverne og brevene.</p>
99/24	
<p>Retningslinjer for skærmbrug er besluttet af MED-udvalget. Har skolebestyrelsen ønske om at udvide/ændre mediepolitikken?</p>  <p>Retningslinjer for skærmbrug.docx</p> <p>(O/D/B) 10 min PR</p>	<p>UVM har bedt om, at der laves en retningslinje for Skærmbrug på skolerne. Gennemgang af retningslinjen. Mediepolitikken fastholdes – og revideres om et år.</p>
100/24	
<p>Institutionsaftale med Aabenraa Kommune.</p>  <p>Institutionsaftale 2025 Hærvejsskolen.</p> <p>(O) 10 min PR</p>	<p>Udsættes.</p>
101/24	
<p>Evt.</p> <p>Alle 10 min</p>	

Mødedatoer: Onsdag 21.8.24 (SH) – Onsdag 11.9.24 (BE) – Onsdag 23.10.24 (AN) –
Onsdag 20.11.24 (AN) – Onsdag 18.12.24 (KS) – Onsdag 22.1.25 (AN) – Onsdag 19.2.25 (BE)
– Onsdag 26.3.25 (SH) – Onsdag 23.4.25 (KS) – Onsdag 21.5.25 (KS) – Onsdag 11.6.25 (SH)

Punkter til kommende møder:

- Hvordan fastholder og udvider vi forældre-samarbejdet? Hvordan inddrager vi forældrene mere i skolens liv og læring?
- Klassekasser. Hvor stort er problemet? Og hvad kan vi gøre for at afhjælpe problemet?
- Ansøgning om udvidelse af Håndværk&Design-lokalet.
- Principper – er der nogen, der mangler?

- Januar: Princip for inddragelse af lokalsamfundet i skolens liv.
- Januar: Mobilpolitik revideres
- Indtjeningen fra skolefesten – ved slutningen af skoleåret.
- Maj: Status på bad og idræt.

Årshjul er vedhæftet:



Årshjul
2024-2025.docx

Mødedatoer: ~~Onsdag 21.8.24 (SH) – Onsdag 11.9.24 (BE) – Onsdag 23.10.24 (AN) –~~
Onsdag 20.11.24 (AN) – Onsdag 18.12.24 (KS) – Onsdag 22.1.25 (AN) – Onsdag 19.2.25 (BE)
– Onsdag 26.3.25 (SH) – Onsdag 23.4.25 (KS) – Onsdag 21.5.25 (KS) – Onsdag 11.6.25 (SH)