

Rød tråd i Specialcenteret

I alle specialklasserne tager vi udgangspunkt i de nationale og lokale læseplaner i alle fag, men med hovedfokus på dansk, matematik og engelsk.

Vi tager hensyn til elevernes kognitive forudsætninger.

Vi tilstræber, at alle børn i størst mulig omfang lærer mest muligt – og at barnet har mulighed for at vende tilbage til en almenklasse.

Vi tilstræber, at eleverne kan gå til Folkeskolens afgangseksamen i dansk, matematik og engelsk.

Målet er livsduelige unge, der vil kunne få greb i en ungdomsuddannelse (EUD eller 10. skoleår på f.eks. efterskole) eller en særlig tilrettelagt uddannelse.

Materialer og læringsportaler: Så vidt muligt bruges de samme undervisningsmaterialer og fagportaler som i almen.

Afdeling	Faglig udvikling	Personlig udvikling og Social udvikling	Metoder, medier og materialer
Fælles værdier i specialklasserækken	<p>Vi ønsker at gøre brug af faglig sparring mellem lærerne – vidensdeling – både special-special og special-almen og på tværs af afdelingerne.</p> <p>Som udgangspunkt er der få lærere på hver klasse. Vi bruger som udgangspunkt de samme materialer som almen. Man har sin egen klasse. Det er en mulighed, at man kan følge almenklassernes aktiviteter fagligt og socialt.</p> <p>Alle elever, der har mulighed for det, deltager i de samme obligatoriske test, som gennemføres i almenklasserne. Se retningslinjer for test.</p>	<p>Relationer er det vigtigste i elevens liv – både for trivsel og læring.</p> <p>Der er særlig fokus på den enkelte elev i forhold til selvværd, selvtillid og trivsel.</p> <p>Fokus på familiesamarbejdet – det er her, vi kan yde en ekstra indsats.</p> <p>Der er en særlig opmærksomhed på, at eleverne får kendskab til hinandens udfordringer og ressourcer, så de bliver mere rummelige, så de også lærer at regulere sig selv.</p> <p>Det er meget vigtigt, at eleverne har en stærk forståelse af, hvem de er og de udfordringer, de har.</p> <p>Vi skal gøre eleverne livsduelige, så de kan klare den verden, der er uden for skolen – og vi arbejder henimod, at eleverne kan være i en almenklasse og skolens fællesskaber så vidt muligt.</p>	<p>Læringsportaler bruges, hvor det giver mening.</p> <p>Eksempler på læringsportaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dansk Gyldendal - Den første læsning - Grammatip - Alinea - Bookbites. - Clio-online - Matematikfessor - Matematikbanken - Kvikmat - Wordmat - Geogebra - Skoletube - Mattip - Danskdirekte - e-reolen

Afdeling	Faglig udvikling	Personlig udvikling og social udvikling	Metoder, medier og materialer
<p>Fælles værdier i specialklasserækken</p>	<p>Mulighed for fritagelse fra nationale test i samarbejde med forældre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fysisk/psykisk funktionsnedsættelse 2. Utilstrækkelige danskundskaber 3. Fritaget for undervisning i faget 4. Undervises ikke i faget. <p>Ud over disse test, tages andre relevante test både i almen og special.</p> <p>Test bliver brugt til revisitation, elevplaner, dagligt arbejdsredskab og til skole/hjem-samtaler.</p> <p>Man tester eleverne på det niveau, eleverne er på, bortset fra nationale test, der er på elevens klassetrin.</p> <p>Hvis man fritages for en test, skal man sætte noget andet i stedet for. Så skal eleverne evalueres på andre måder.</p> <p>Der sker en overlevering af viden om eleven, når eleven skifter lærer, afdeling eller skole.</p>	<p>Alle elever på Hærvejsskolen er en del af et fællesskab – og det skal vi hjælpe dem med.</p> <p>Eleverne placeres i klasser, så de fungerer godt sammen i klassens læringsmiljø.</p>	<p>Computere/Ipads som arbejdsredskab, så IT inddrages så vidt muligt i alle fag, hvor det giver mening.</p> <p>Der anvendes differentierede metoder.</p> <p>Ressource: I nogle tilfælde kan der på grund af særligt belastede elever være to lærere på en klasse.</p> <p>Se "kanoner" for fagene i almen.</p>

Afdeling	Faglig udvikling	Personlig og social udvikling	
Indskoling	<p>Som minimum præsenteres eleverne for:</p> <p>Dansk Fortællende og informerende Alfabetet De 120 ord Rim og remser Genrer: Eventyr Håndskrift</p> <p>Matematik De fire regningsarter Tallene op til 1000 Areal og omkreds Målinger Klokken Ti'er-overgange Tabeller</p> <p>Engelsk</p>	<p>Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • At tage hensyn til hinanden og hjælpe hinanden. • At forstå det ansvar, man har over for hinanden. • At bevare troen på sig selv. • At have gode arbejdsvaner. • At udvikle fantasien og kreativiteten. <p>Tryghed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne er glade for at komme og være i skolen. • Eleverne har tillid til andre børn og voksne. • Eleverne tør stå frem for klassen og fortælle. <p>Trivsel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glæde ved at lære. • Glæde ved at være barn. • Glæde ved at være en del af et fællesskab. <p>Rummelighed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer at acceptere, at de er forskellige – og der skal være plads til alle. • Eleverne lærer at se hinandens stærke sider og gør plads til de svage sider. 	

	<p>Family House Numbers Letters Holidays Bodyparts</p> <p>IT Word</p> <p>Googlesøgning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer at være en god kammerat. <p>Der arbejdes med</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed. • Arbejdsvaner. • Omgangstonen. • Omgangsformen.
Afdeling	Faglig udvikling	Personlig og social udvikling
Mellemtrin	<p>Som minimum præsenteres eleverne for:</p> <p>Dansk Berettende og beskrivende Fokus på læsning og læseundervisning Genrer: Novelle, kortere animationsfilm, billedanalyse, lyrik, sagprosa og faglig læsning Træning: Lyde og bogstaver Dagbogsskrivning Ordklasser Tegnsætning Roman – og forfatterskabslæsning Medier</p> <p>Matematik Brøker Decimaltal Koordinatsystemet</p>	<p>Mål</p> <p>Personligt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være selvregulerende • Have selvforståelse • Udvide accept for andre • Have respekt for andre • Vente på tur. • Være klar til undervisning • Yde sit bedste • Huske sine ting • Kommunikere • Turde stå frem • Tage ansvar for sig selv: Egne behov, undervisning, ting, sager, tøj, mobil, computer, AULA • Være socialt selvhjulpne (legevenner, frikvartervenner) • Deltage i fritidsaktiviteter <p>Socialt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se sig selv som en del af en gruppe. • Se sig selv som et selvstændigt væsen.

	<p>Statistik Faglig læsning Matematik med hjælpemidler</p> <p>Engelsk Grammatisk arbejde Læsning og genrearbejde Skrivning Lytte-læse-tale-skrive Temaarbejde</p> <p>IT Powerpoint Meebook og AULA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udvide respekt for andre • Udvide respekt for forskellighed
Afdeling	Faglig udvikling	Personlig og social udvikling
Udskoling	<p>Som minimum præsenteres eleverne for:</p> <p>Dansk Argumenterende og reflekterende Genrer: Klumme, essay, artikler, reklamer Mundtligt og skriftligt analysearbejde Skriftlig fremstilling</p> <p>Matematik Pythagoras Geometri Lineære funktioner Vægt, rumfang og masse</p> <p>Engelsk Mundtlig og skriftlig analysearbejde</p>	<p>Mål At gøre eleverne klar til det liv, der venter dem efter folkeskolen – at gøre dem livsduelige.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan agere i forskellige sociale relationer • Turde stå frem • Vise tillid • Føle selvværd • Håndtere følelser • Række ud efter kontakt • Ikke føle sig alene med sine udfordringer • Blive i stand til at begå sig på de sociale medier

	<p>IT Regneark Geogebra</p>	
<p>Test</p>	<p>Indskoling: Dansk: -Sprogvurdering -Bogstavprøve -Ordlæseprøve -Staveprøve -Tekstlæseprøve -National Test 2. kl.</p> <p>Matematik: -MG -National Test 3. kl.</p> <p>Kognitiv test: -CHIPS test</p> <p>Melletrin: Dansk: - Læse og stavetest fra Hogrefe (Ordlæseprøve, sætningslæseprøve og Læseprøve) Desuden ved behov: ST stavetest -National test.</p> <p>Matematik: - Mat test - MG test Løbende evaluering: - Mattip.dk - Kvikmat.dk -National test</p> <p>Engelsk:</p>	

	<p>National test</p> <p>Udskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nationaltest- Terminsprøver- Webprøver Gyldendal både i dansk, engelsk og matematik. <p>Se også Hærvejsskolens retningslinjer for test.</p>
--	---

Samarbejde med PPR:

Hver klasselærer har møde med PPR-psykolog og ledelse inden aflevering af statusbeskrivelse til revisitation i slutningen af november og i foråret inden skolehjemsamtaler.

Udarbejdet efterår 2021 – Revideret januar 2023 - Revideres hvert andet år.