



Princip for lektier

Læringen skal give mening - og der skal ske en progression for den enkelte elev.

Eleverne skal rustes bedst muligt både til ungdomsuddannelser og livet i det hele taget. Vi skal gøre dem livsduelige.

Det er ikke målet, at alle elever skal nå lige langt – men at den enkelte elev udvikler sig, så den enkelte lærer mest muligt.

Vi har særlig opmærksomhed omkring de elever, der ikke af sig selv føler nysgerrighed efter at få ny viden og kompetencer.

Hærevejsskolen er ikke en lektiefri skole.

Lektier på Hærevejsskolen

Læsning er et grundlæggende kulturelledskab i forhold til alle andre fag. Derfor skal eleverne opfordres af lærere og især af forældre til at læse hver dag. Læs hver dag hjemme og gerne alle slags litteratur: Skønlitteratur, faglitteratur, sagprosa osv.

Lektier skal give mening i forhold til læringen - og lektier skal kunne begrundes i læringssammenhængen. Dag-til-dag-lektier forekommer i begrænset omfang.

Lektierne er differentierede i forhold til den enkelte elev.

Træningsopgaver gives i kendt stof.

Der er mulighed for at arbejde med afleveringsopgaver som lektier. Det skal sikres, at eleven kan få hjælp i skolen til at løse opgaven.
Eksempel: Projekt opgaven eller månedsopgaven.

Når elever har ferie med deres forældre, får eleverne ikke skolearbejde med på ferie – men læseopgaven gælder fortsat.

Besluttet i skolebestyrelsen efteråret 2024