



Matematikfolder 0.-3.klasse



Det er sejt at ku´regne





Matematik i skoledelen

Udover at kunne talremsen (1, 2, 3, 4...), skal barnet lære, at der er lige langt mellem to nabotal, uanset hvor på tallinjen man er. F.eks. er der lige så langt imellem 1 og 2, som der er mellem 12 og 13. Barnet skal også lære, at dele tal op i mindre mængder, f.eks. at 7 er lige så mange som 2 og 5, samt at bruge titalssystemet.

Det kan være svært for nogle børn at forbinde talnavne og talsymbolerne. Nogle børn kommer til at skrive 31, når de mener 13, fordi vi i det danske sprog siger enerne før tierne (en-og-tredive). Det er derfor vigtigt, at børn ser de skrevne talsymboler og hører talnavnene på tocifrede tal på samme tid.



Nøgleordene for matematikundervisningen er

Fordybelse, oplevelser, viden, fællesskab, motivation og dermed øget mulighed for at styrke elevernes talforståelse.



Nye forenklede mål i 0. klasse

Matematikken er et centralt område. Kvalificeret brug af matematikken styrker elevens forståelse af matematik i hverdagen. Faglig viden kræver fagligt matematiksprog. Når barnet skal lære at regne, er det en fordel at kunne: Læse og ordne etcifrede naturlige tal og at kunne bestemme antal i hverdagssituationer.



Opdage og forstå

Børn ser og leger med konkrete genstande som dukker og biler. De udvikler erfaringer gennem legen. Brugen af konkrete materialer i indskolingen bygger på samme tænkning. Konkrete materialer kan f.eks. være produkter som centicubes (små kuber 1 cm gange 1 cm gange 1 cm, vægt 1 gram, som kan sættes sammen), kugleramme, terninger, sømbræt (kvadratiske plader med søm, hvor man illustrerer geometriske figurer ved hjælp af elastikker), men også ting fra hverdagen som mælkekanister, søm, reklamer, vægt, decilitermål og papkasser.



Matematik-skub

Er ekstra matematik en gang om ugen til de elever, der har brug for det. Undervisningen foregår på små hold á 4 elever. Det kan enten være en opfølgning af det der er blevet gennemgået i klassens undervisning, eller ekstra hjælp til at opbygge forståelse for de matematiske begreber og metoder, samt ekstra fokus på talforståelsen og strategier.





Test og Evaluering

Forår:

TUS-test (TalUdviklingsSkema) i børnehaveklassen.

Testen bliver taget for at få et systematisk indblik i den enkelte elevs progression i taludvikling fra 0.-3. klassesetrin.

Når en matematiklærer oplever en elevs store udfordringer med matematik i undervisningen, er der mulighed for at få en snak med matematikvejlederen.

I samarbejde med vejlederen, tages en test, ud fra resultatet laves en plan for barnet. Evt. tilbydes der et matematikskub, afhængigt af testen og samtaler med eleven og læreren.

De nationale test bliver gennemført på 3. klassesetrin som frivillig i efteråret og som obligatorisk i foråret.



Matematik og hverdag understøtter hinanden

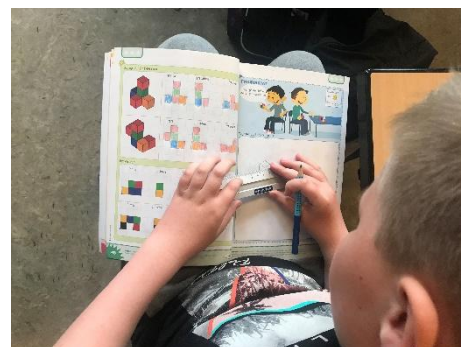
Barnet kan bygge en Lego-model trin for trin. Bemærk, at instruktionshæftet tegner tredimensionale figurer i to dimensioner.

Barnet udvikler rumlig forståelse og oplevelsen af at gå fra en tegning til et konkret rumligt værk. Der er rige muligheder for at udvikle fantasi og for at bygge egne modeller.

I de fleste spil bruger man matematik/logik.

Det er fornuftigt at lære barnet at blive en god taber og vinder.

Tallotteri, kortspil, Uno, kabaler, Yatzy, Stratego, puslespil osv.



Barnets begreber og sprog

I matematik er der mange begreber fra hverdagen, der bruges til at fremme forståelsen i matematik. Dette kan I med fordel have fokus på derhjemme.

I kan tale om: Op, ned, frem, tilbage, ud, ind, over, under...

Lille, stor, tung, let, tyk, tynd, lang, kort, bred, smal, flest, færrest, størst, mindst...

Før, efter, foran, bagved...

Barnets tal: Alder, telefonnummer, fødselsdag, husnummer, højde, vægt, skonummer, lommepenge, antal søskende, antal personer i familien...

Tid: Klokken, dato, dag, måneder, årstider...

Mønsterjagt: Se på symmetri i stuen eller på tøj osv.



Matematik i hjemmet og fritiden

- Se på priser i reklamer og brochurer
- Tal om hvad ting koster, når I handler
- Snak om, hvad barnet kan købe for sine lommepenge
- Skriv ønskesedler og find ud af, hvad ønskerne koster
- Lad barnet tælle penge i sin pung
- Få barnet til at følge med i, hvor mange km, der står på vejskiltene



Gode råd når barnet laver matematik sammen med dig

- Lav en talrække fra 1-10, herefter 10-20 osv. Fjern et tal fra linjen og få barnet til at sige hvilket tal, der er væk
- Spil kortspil, f.eks. 500, lad barnet regne
- Spil Ludo - en øvelse i at bruge en terning og gå det rigtige antal skridt
- Lad barnet kigge med i en opskrift, når der skal bages/laves mad



Hærevejsskolen