



Mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger. Mål- og indholdsbeskrivelsen tager udgangspunkt i Bek. nr. 699 af 23/06/2014: "Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål - og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger"

## Mål- og indhold for skolefritidsordningen Hærevejsskolen

### Børnemiljøet

Børnemiljøet i SFO skal sikre børnenes trivsel, udvikling og læring. Et godt børnemiljø handler både om de fysiske, psykiske og æstetiske rammer for børnenes ophold i SFO. De tre forhold skal sammen medvirke til, at børnene i SFO får de betingelser og rammer, der bidrager til udvikling, trivsel og børnenes sundhed.

### Samspil mellem skole og SFO

I SFO arbejdes der med:

- Barnets sociale kompetencer/relationer
- Sproglige og æstetiske udtryksformer
- Natur og naturfaglige fænomener
- Fin- og grovmotorisk udvikling
- Samspil med lokalsamfundet

I SFO arbejdes der med selvvalgte og pædagogiske aktiviteter, som understøtter børnenes læring.

De pædagogiske aktiviteter er tilrettelagt således at der lægges vægt på den sociale trivsel og finmotoriske- og grovmotoriske udvikling.

Børnene inddrages i nogen grad i planlægningen af aktiviteterne og har dermed medbestemmelse og indflydelse på de aktiviteter der bliver lavet.

### Aktiviteterne i SFO 1 og SFO 2

SFO giver gennem de pædagogiske tilbud oplevelser og udfordringer, som inkluderer fysisk aktivitet, f.eks. boldspil, cykelringridning, gåture, trafikundervisning, leg på legepladsen, bogstave/tallege og forskellige løb. Alt sammen ting der styrker barnets grovmotorik. Desuden klippes, tegnes, spilles spil, knyttes og syes m.m. Ting der er med til at styrke barnets fin motorik.

Vores mål er at udvikle og udfordre børnenes kompetencer.



## Samarbejde med lokalområdet

SFO støtter, i det omfang det er muligt op om aktiviteter i lokalområdet. På den måde medtænker vi kultur, idræt og foreningsliv.

- Der har igennem flere år været et tæt samarbejde med byens plejecentre. Vi mødes med borgerne på ældrecenteret/plejehjemmet. Vi spiller, leger og synger med dem. Borgerne har også besøgt os på skolen. Vi har årligt et nissekor/luciaoptog, som kommer og synger julen ind hos de ældre.
- Vi samarbejder med biblioteket, hvor vi hvert år pynter juletræ.
- Vi har plantet træer hos den lokale skovvej og haft ham med på tur hvor han har fortalt om skoven og dens dyr
- Der er besøg på brandstationen og på sygehuset
- Vi har prøvet at spille tennis og mini golf på de lokale baner

## Samarbejdet mellem SFO og hjem

SFO og forældre samarbejder gennem dialog om det enkelte barns trivsel og udvikling. Det kan bl.a. ske ved brug af AULA, forældresamtaler i 0 klasse, forældremøder og daglig kontakt med de forældre, der henter deres barn/børn i SFO.

SFO er en naturlig del af overgangsmøderne vedrørende kommende skolebørn, besøg af børnehaven, infoaften for kommende børnehaveklasse børnsforældre og den personlige indskrivning, hvor kommende skolebørn kommer på skolen for første gang. Ved den lejlighed afholdes der samtaler med hvert enkelt barn.

## Samarbejde mellem skole og SFO

- SFO-personale og børnehaveklasselederne deltager i overleveringsmøder
- SFO-personale deltager i tværfaglige møder, hvor dette er relevant
- Årlige forældremøder
- Sociale arrangementer

## Mini SFO

I SFO/skolen har vi vurderet at det er en fordel at lave en Mini SFO, hvor børn med særlige behov som kræver en særlig voksenindsats er samlet. Der tages udgangspunkt i det enkelte barns behov.

## Vi arbejder med

- Vi arbejder på at give børnene gode, duelige livskompetencer
- SFO fremmer det enkelte barns stærke sider
- Der arbejdes med sociale kompetencer og fællesskaber
- Ved opstart i skole/mini SFO samarbejder vi med børnehaverne
- Vi vægter forældresamarbejdet højt
- Vi er i tæt dialog med skolen
- Vi står for den understøttende undervisning
- At gøre dagen så struktureret som det er os muligt, i et frit fritidstilbud, dvs. Vi starter op med et kort møde. Her vil de voksne tilbyde en
- aktivitet børnene skal være med til, og andre gange, vil det være frivilligt og op til børnene, hvad de gerne vil.



- Vi bruger en stor magnet-tavle, hvor børnene har et billede af sig selv, som de løbende skal placere ved den aktivitet de er ved.
- At lave gode aktiviteter i form af Fed Fredag og Halloween udenfor SFO'ens normale åbningstid.
- At højtiderne bliver fejret på behørig vis
- Sørge for gode rollemodeller, som børnene kan spejle sig i, og her er det ikke kun de voksne der er rollemodeller, men også de ældste børn i MINI-SFO'en, som skal være rollemodeller for de mindre (Vi er en samlet MINI-SFO, som har aldrene 5-11 år, samlet i en gruppe)

## SFO 2, Klubben

SFO 2/Klubben er vores fritidstilbud for de store børn fra 4. – 6 klasse. I Klubben er der børn fra både almen- og fra specialområdet. Der tages udgangspunkt i det enkelte barns behov. Aktiviteterne er nogen gange opdelt i drenge- og pige grupper.

### I SFO 2 er det gældende, at:

- Børnene er medbestemmende i alle aktiviteter.
- Der bliver lagt vægt på at gøre børnene selvstændige
- Det gode kammeratskab er i højsæde.
- Der arbejdes med samspillet med andre mennesker
- Takt og tone og sproget er ligeledes en del af hverdagen

Vi/SFO 2 personalet står for den understøttende undervisning på specialområdet på mellemtrinnet, hvor der udover ovennævnte aktiviteter arbejdes med halaktiviteter og et hygiejneforløb for de ældste børn.

Vi arbejder med overgangen fra SFO 1 og til SFO 2. Vi har en del fælles aktiviteter og drager stor nytte af at vi har fælles legeplads.

Det meste af forældresamarbejdet i SFO 2 foregår enten pr telefonen eller på AULA, da børnene selv går hjem.

Alle ferieugerne holdes sammen og er dermed med til at styrke det sammenhold, vi har i begge institutioner.