



Mål- og indhold for skolefritidsordningen på Hærvejsskolen

Mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger tager udgangspunkt i Bek. nr. 1927 af 10/12/2020: "Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål - og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger."

Aabenraa Kommunes strategi for folkeskoleområdet fra 2026 til og med 2029 hedder Den gode skole for alle børn og unge. Den indeholder fire fokusområder: læring og udvikling – trivsel – fællesskaber – bæredygtig udvikling.

Strategien foreskriver, at alle skoler hvert år revurderer deres mål- og indholdsbeskrivelse for SFO, og at der er fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO (Den gode skole ... s. 4 nederst).

Børnemiljøet i SFO

Et godt børnemiljø handler om gode fysiske, psykiske og æstetiske rammer for børnene. De tre forhold medvirker til, at børnene får de betingelser og rammer, der bidrager til deres udvikling, trivsel og sundhed.

For at sikre en høj kvalitet arbejder vi i SFO målrettet med børns trivsel og læring samt med det gode forældresamarbejde.

I almenfællesskabet er der børn med og uden særlige behov, og alle deltager så vidt muligt på lige fod.

Børnene er inddelt i tre afdelinger i SFO: Rød Fløj 0. – 1. kl. og Mini SFO for særligt udvalgte specialklassebørn fra 0.-3. kl., Grøn Fløj 2. – 3. kl. og Klubben med børn fra både almen- og specialklasserne fra 4.- 6. kl. inkl.

Vi lægger vægt på at have et tæt samarbejde mellem afdelingerne, og der er ekstra fokus på overgangene.

For alle afdelingerne er det vigtigt at lære børnene de sociale spilleregler og derved bidrage til, at vi får livsduelige børn, som kan tage vare på sig selv.

Når børnene i 0., 1. og 2. klasse har fri kl. 12.45 samles de i fløjen, hvor børnene tjekker sig ind i komme/gå på AULA. Bagefter går de ud på legepladsen. Børnene er ude fra kl. 12.45 – 13.45, dog har 3. klasse først fri mandag – torsdag kl. 13.30 og fredag kl. 12.45, hvilket betyder, at 3. klasserne kun er ude 15 min., inden dagens aktiviteter går i gang kl. 13.45.

Hver fredag sættes den kommende uges aktiviteter op på aktivitetstavlen i fløjen. Fløjens børn vælger selv hvilke aktiviteter, de har lyst til at deltage i. Børnene får via børnemøder medindflydelse på hvilke aktiviteter, der tilbydes i



SFO og Klubben. Jo ældre børnene bliver, jo mere er de en del af aktivitetsplanlægningen.

Vi arbejder med at styrke sammenholdet og fællesskabet børnene i mellem. Det betyder, at vi laver aktiviteter på tværs, hvilket er med til at skabe respekt for hinandens forskelligheder.

Nogle gange er det muligt at sende børn, som trænger til en pause, i Mini SFO. Dette kan tidligst ske kl. 14.30 og kun efter aftale.

Mini SFO er et tilbud målrettet børn med særlige behov, da disse børn kræver en særlig opmærksomhed. Her tages der udgangspunkt i det enkelte barns behov. Dagen er struktureret og starter med et kort møde, hvor den voksne tilbyder børnene en aktivitet. Nogle gange er der tvungen deltagelse i aktiviteten. Andre gange får børnene selv lov til at bestemme, hvad de vil lave. Der bruges dagligt aktivitetstavle, hvor hvert barn placerer sit billede under den valgte aktivitet. Der er pt seks børn i Mini SFO.

I Rød Fløj er det en fast person, der har indevagten. I Grøn Fløj går indevagten på skift blandt personalet. Udevagten går på skift mellem Rød Fløj, Grøn Fløj og Mini SFO.

Aktiviteterne tager udgangspunkt i fløjens månedsplan. Aktiviteterne er både fysiske og kreative samt pædagogisk begrundede. En gang om ugen har børnene i Grøn Fløj mulighed for at komme i Mediehulen. I Mini SFO tilbydes børnene en halv times daglig skærmtid sidst på dagen.

Når **Klubben** åbner hver eftermiddag, snakkes der om skoledagen og om hvilke aktiviteter, de har lyst til at lave. Børnene har her medbestemmelse i alle forhold.

Børnene her er en del af fællesskabet og har af og til aktiviteter og samarbejde med især Grøn Fløj. Efter vinterferien besøger SFO børn fra 3. klasse Klubben på skift en gang om ugen. Dette afsluttes med en stor fest i juni.

I klubben er der lavet individuelle tiltag for enkelte børn, fx har nogle her en anderledes opstart på eftermiddagen. I Klubben er der daglig mediefællesskab under opsyn.

Der arbejdes med pubertet, takt og tone, sundhed samt hygiejne. Der er åbenhed og respekt for hinanden.



Vi vægter barnets sociale kompetencer og er med til at danne relationer børnene imellem. Vi arbejder bl.a. med:

- Hvordan børnene interagerer med hinanden.
- Hvordan vi taler ordentligt til hinanden.
- Hvordan man bliver en god kammerat.
- Hvordan barnet bliver en del af fællesskabet.

Vi lægger vægt på:

- At vi er gode rollemodeller for hinanden.
- Sproglige og æstetiske udtryksformer.
- Natur og naturfaglige fænomener.
- Fin-/grovmotorisk udvikling.
- Godt forældresamarbejde.
- Samspil med lokalsamfundet.

Aktiviteterne

SFO giver gennem de pædagogiske, selvvalgte tilbud oplevelser og udfordringer, som inkluderer fysiske aktiviteter, f.eks. boldspil, cykelringridning, halaktiviteter, der er gåture i nærområdet, leg på legepladsen og forskellige løb samt ture ud af huset, hvor vi lærer børnene at færdes i trafikken. Aktiviteterne er med til at styrke børnefællesskaber, de sociale kompetencer, motorikken og barnets sundhed. Der klippes, tegnes, spilles spil, knyttes og syes, leges m.m.

Der er også mulighed for at lave særlige aktiviteter for udvalgte grupper, fx drenge/piger eller klasser.

Vi arbejder alle med bæredygtighed via vores affaldssortering og genbrug af materialer fra bl.a. Arwos og forældre.

Samarbejde med lokalområdet

Vi samarbejder med vores lokalområde og støtter op om de aktiviteter, der foregår i lokalområdet. Vi besøger plejehjemmet, får besøg fra plejehjemmet og besøger julestuen i Rødekro. Vi pynter det lokale juletræ på Rødekro bibliotek og har bedsteforældredag.

Vi gør brug af fitnesslegepladsen og spejdercenteret. På den måde medtænker vi det lokale kultur-, idræts- og foreningsliv.

Vi har et godt og konstruktivt samarbejde med Fladhøj Børnehus, der bl.a. omfatter overleveringsmøder, besøg før skolestart, personlig indskrivning af



kommende børn og velkomstaften med børn og forældre. Vi er desuden del af årshjulet mellem skole/SFO og børnehave.

Samarbejde mellem SFO/Klubben og hjem

SFO samarbejder med forældrene gennem dialog om det enkelte barns trivsel og udvikling. Det kan bl.a. ske ved brug af AULA, forældresamtaler i 0. klasse, forældremøder og daglig kontakt med de forældre, der bringer/henter deres barn/børn i SFO. Vi er stolte af vores arbejde og lægger gerne billeder af vores aktiviteter på Facebook eller på skolens interne skærm.

Samarbejde mellem skole og SFO

SFO-personalet og børnehaveklasselederne deltager i overleveringsmøder med børnehaven.

SFO-personale deltager i tværfaglige møder eller i andre møder, hvor det er relevant, som f.eks. i forældremøder, Pædagogisk Udvalg, fællesfrokost, skolefest og Åbent Hus.

Fra skoleåret 2026 – 2027 bliver det muligt for klasselærere og primærpædagog for hver enkelt klasse at have teammøder.

Revideret september 2022

Revideret september 2024

Revideret august 2025

Revideret januar 2026

Mål og indholdsbeskrivelse skal fremadrettet revideres hvert år.