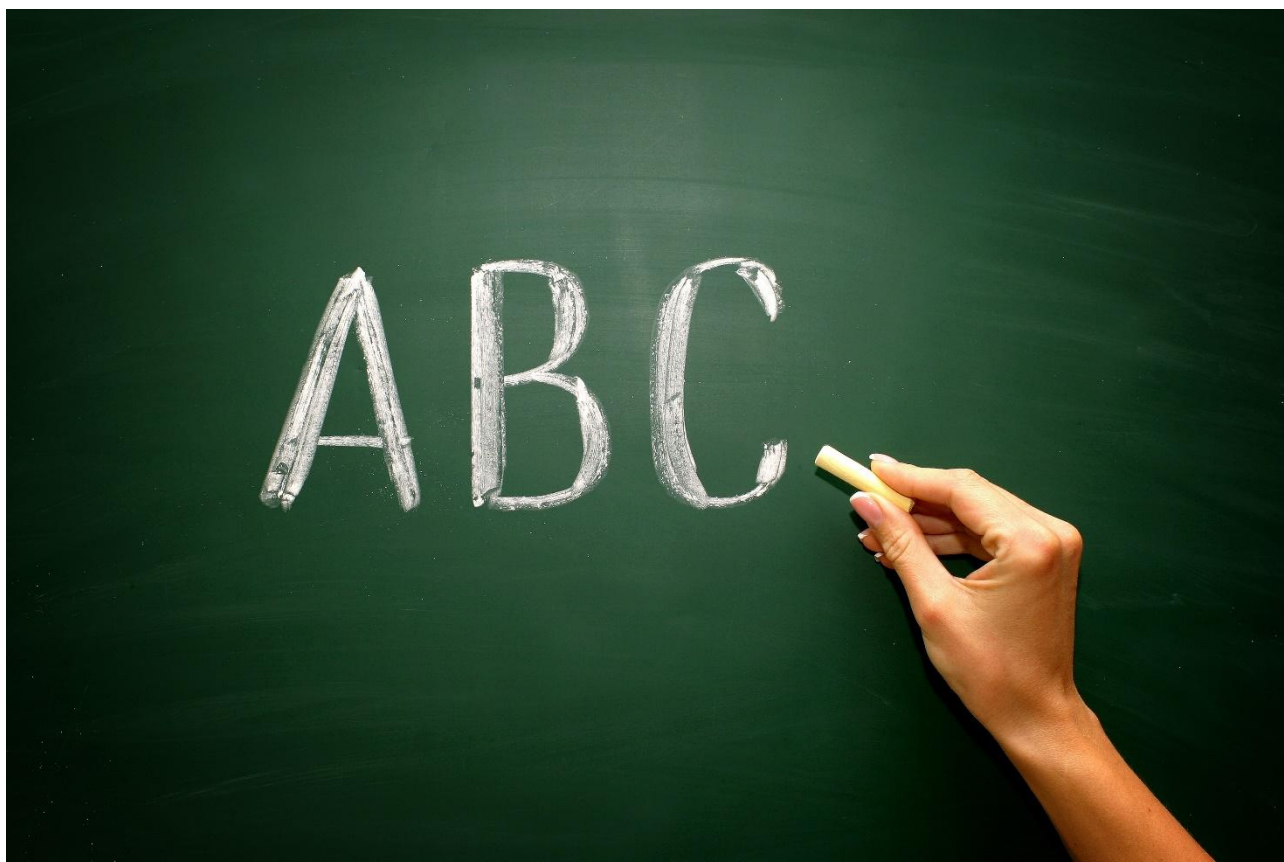




Læsning og skrivning Indskolingen 0.-3.klasse



"Det er sejt at ku' læse"

Hærvæjsskolen) () ()



Succes med læsning

Skolen underviser dit barn i at læse og skrive, men som forælder kan du være med til at gøre en stor forskel for dit barns læseudvikling og lysten til at læse. Forskning viser nemlig, at når du og dit barn læser sammen dagligt og taler om det, I læser, er det med til at styrke dit barns sprog og læsefærdigheder, så det klarer sig bedre i livet.



Knæk læsekoden

Når børn knækker læsekoden betyder det, at de kan afkode bogstaver og tegn i en tekst, så det bliver til ord og sætninger, der giver mening. De fleste børn knækker læsekoden i løbet af 1. og 2. klasse, hvilket også vil sige, at de teknisk set er i stand til at bruge bogstavernes lyde, når de læser og skriver.



Læsning og skrivning

Læse- og skriveprocessen understøtter hinanden. Når du skriver et bogstav og dertil knytter en lyd, er det med til at bane vejen til læsning. Når barnet skal lære at læse og skrive, **skal det lære bogstavernes lyde at kende og få lydene til at smelte sammen til ord**. Det kaldes at lydere. Med tiden opbygges et visuelt ordforråd, sådan at barnet genkender det ord, der skal læses og skrives.



Læseforståelse og ordforråd

Barnets ordforråd danner fundamentet for læsning og skrivning. Ordforråd er en vigtig faktor, når det handler om at forstå tekster og tilegne sig ny viden. Det er derfor en god idé at tale med dit barn om billeder, ord og handling både før, under og efter læsningen, så barnet hele tiden lærer nye ord, som de kan bruge til at skabe mening i den videre læsning.





Læseaktiviteter i skoledelen kan være

- Tid og ro til at læse bøger, der passer til elevens læseniveau – både højt, og stille læsning, fælles læsning, skøn- og faglitteratur.
- Sociale læseaktiviteter på tværs af klasser, alder og køn.
- Læsebånd - læseaktiviteter placeret henover fastlagte dage eller timer
- Dialogisk læsning, genrelæsning, faglig læsning
- Læseaktiviteter der motiverer og styrker læseglæden



"Læse-skriveløft"

En tidlig og forebyggende læse- og skriveindsats. Læse-skriveløft tilbydes elever i 0., 1., 2., og 3. klasse, som skønnes at have behov for et særligt tilrettelagt læse-og skriveforløb, hvor stilladsering, differentiering og elevens motivation for læring er i centrum.

I 0. klasse arbejder vi med:

- "Sproglig opmærksomhed" (bogstavernes navne, former og lyde)
- Fonologisk opmærksomhed, hvor lydmetoden er et fast element.
- Ordforråd og begrebsforståelse
- Dialogisk læsning

I 1., 2., og 3. klasse arbejder eleven med at tilegne sig funktionelle læsestrategier, som kan anvendes til læsning af ukendte ord.



Læselyst og læsemotivation

Det er vigtigt, at barnet får gode læseoplevelser og derved bliver motiveret til at læse både nu og i fremtiden. Gode læseoplevelser i hjemmet opstår især gennem tryghed, nærhed, en god historie, ros og opmuntring. I skolen deler eleverne læsetips og erfaringer med hinanden, så der skabes et fællesskab og en læsekultur med gode betingelser for læseglæde.





Gode tips, når du som forælder læser og skriver med dit barn

- Vise interesse for barnets læsning. Spørge ind til hvad dit barn læser
- Vise barnet at du selv læser
- Gå på biblioteket med barnet
- Skabe tid og ro 15 minutters læsning dagligt
- Skab en god og hyggelig atmosfære omkring læsningen
- Læse højt for og sammen med barnet
- Snakke om bogens billeder, ord og handling
- Spille forskellige bogstavspil og ordspil
- Rose barnet for de fremskridt der gøres undervejs.
- Læse og skrive: Ønskesedler, Indkøbssedler, postkort, breve, sms'er, Læse undertekster på tv, læse skilte og reklamer I møder på jeres vej.
- Fokus på hvilken bogstavlyd ordet begynder med, dernæst 2. og 3. bogstavlyd i ordet.



Film og vejledninger der giver inspiration til læsningen

READ- sammen om læsning

Emu.dk Støt dit barns første læsning 6 – 8 år og 8 – 10 år

God læselyst

