



## Handleplan i forhold til børn og unge, der bekymrer

Hvis et barn eller en ung på Hærvejsskolen vækker bekymring hos forældre, lærere eller pædagoger, gør skolen en professionel indsats for at få barnet eller den unge til at trives, lære og udvikle sig.

### 1. Det daglige og almindelige samarbejde omkring eleven

Første indsats vil naturligt ske i samarbejdet omkring eleven. Både i skolen og i samarbejdet mellem skole og hjem drøftes alle elever jævnlige – og der sættes mål i forhold til, hvordan eleven lærer og udvikler sig.

### 2. Bekymring i forhold til eleven

Hvis der er akut eller stigende bekymring i forhold til en elev, vil lærere og pædagoger efter aftale med hjemmet aflevere en beskrivelse af bekymringen til skolens specialpædagogiske team.

Bekymringen kan være i forhold til den faglige, personlige eller sociale udvikling.

### 3. Specialpædagogisk team

Der er et specialpædagogisk team for 0.-3. årgang og for 4.-9. årgang. Det specialpædagogiske team består af PPR-psykolog, fraværskonsulent, sundhedsplejerske, AKT-lærer, skoleleder og afdelingsledere. Læsevejleder og matematikvejleder deltager efter behov. Når en elev drøftes i det specialpædagogiske team, deltager klasselærer, primærlærer og/eller andre af de voksne, der har et godt kendskab til eleven.

På mødet i det specialpædagogiske team tages stilling til, hvilke indsatser, der skal iværksættes.

Møderne i det specialpædagogiske team afholdes med jævne mellemrum – mindst en gang om måneden.

### 4. Indsatser

Alt efter hvilke udfordringer, den enkelte elev har, iværksættes den nødvendige indsats inden for de muligheder, vi har på skolen.

Eksempler på indsatser:

- Test i dansk og matematik
- CHIPS-test (kognitiv test)
- AKT-samtaler
- Deltagelse i AKT-gruppe
- Åben rådgivning ved PPR
- Indstilling til PPR (psykologisk pædagogisk rådgivning)
- Dialog mellem skole og hjem
- Igangsættelse af et samarbejde mellem fraværskonsulent og hjemmet.
- Tidlig forebyggelse i samarbejde med hjemmet.

### 5. Opfølgning

Hvis der igangsættes forskellige former for undersøgelser eller test, vil der som oftest ske en opfølgning på undersøgelserne eller testene på et senere møde i specialpædagogisk team og/eller på et møde med forældrene.

### 6. Orientering af elev og forældre

Efter mødet i det specialpædagogiske team orienteres forældrene og evt. eleven om de indsatser, der er aftalt.

### 7. Referat

Efter mødet lægges et referat i elevens mappe.

26.8.15 Specialpædagogisk team. Revideret 27.9.2021.