



Nr. 2 – 2018

**Skolebestyrelsesmøde**  
**Hærvejsskolen**  
**onsdag den 28. februar kl. 17.15 –**  
**19.45 på Skovbrynet**

Afbud:	Dorthe
Afbud næste møde:	
Fraværende:	
Sang:	Flemming
Sang næste møde:	Anette
<b>Referat:</b>	
<b>14/18</b>	
Godkendelse af referat fra mødet den 16. januar 2018	Referatet godkendt.
<b>15/18</b>	
Meddelelser fra (15 min.):	
a) eleverne	<p>Elevrådet har udarbejdet en antimobbestrategi for eleverne. Der orienteres om antimobbestrategien i alle klasser den 8. marts.</p> <p>En del af strategien er, at eleverne skal være gode til at give lærerne orientering om, hvis der foregår mobning, så lærerne kan gøre noget ved det.</p> <p>I forhold til digital mobning er der lagt op til, at elever der bliver digitalt mobbet, er gode til at ignorere mobberiet eller "blokke" eleverne.</p> <p>Hvis der er mange, der mobber digitalt, skal lærerne hjælpe eleverne med gøre noget ved mobberiet.</p> <p>Der er efterspørgsel efter det store elevråds inddragelse både på mellemtrinnet og i indskoling.</p> <p>Samarbejdet mellem primærgrupper og klasser er et godt forum til at drøfte mobning og især digital mobning.</p>
b) ledelsen	<p>SFO:</p> <p>Indskoling: Ledelsen og PLC' medarbejderne skal på en konference om læringscenter den 21.3.18. Den 6. marts kommer primærlærerne på besøg i deres samarbejdsklasser hele formiddagen.</p> <p>Der er oprettet special-PLF i kommunen, som AN skal være en del af.</p> <p>Mellemtrin: Den 6. marts, hvor der er samarbejdsdage mellem primærgrupper og klasser, afholdes et møde med konsulenter fra Fjordskolens Videns- og kompetencecenter.</p>


**Mødedatoer:**

**28.2.18 / 19.3.18 / 25.4.18 / 15.5.18 / 18.6.18**

	<p>I denne uge er der basketdag for 4. og 5. årgang. Der er besøg fra Tamras Rosanes på fredag på mellemtrinnet.</p> <p>Der har været afholdt samtaler til et nyt forløb med en jobrotationsperson.</p> <p>Der har været afholdt fastelavn på mellemtrinnet.</p> <p>Overbygning: Turboforløb med 26 elever fra 8. årgang går godt – men det er hårdt med et så intensivt forløb for både elever og lærere. Der er gode resultater både fagligt, personligt og socialt – og der vil ske en vidensdeling ud fra de erfaringer, der er samlet sammen efterfølgende.</p> <p>Drøftelser i overbygningen om en ugentlig alternativ dag, hvor alle alternative aktiviteter kan placeres – og derudover bruges til fagdage, primærdage og årgangsdage. Når oplægget er færdigt, vil skolebestyrelsen blive inddraget, da det handler om timeforbruget på skolen.</p> <p>Øverste leder: Budget 2018: Der arbejdes med budgettet. Samarbejdsgrundlag er under udarbejdelse og skal til høring i afdelingerne. Den kommer ud i til skolebestyrelsen til orientering, når det er færdigt.</p> <p>Overenskomstforhandlingerne følges tæt, da det kan risikeres, at lærerne kommer ud i en konflikt. Det vil vise sig i løbet.</p> <p>Alle lærerstuderende, der har været i praktik, har bestået deres praktik.</p>
<b>16/18</b>	
Orientering fra (15 min.)	
a) medarbejderrepræsentanter	<p>Der har været et møde med Dybbølskolens kompetencecenter, hvor indskolingens personale og ledelsen blev orienteret om Dybbølskolens kompetencecenter, hvor et af resultaterne er, at langt de fleste elever kan rummes i børnefællesskabet.</p> <p>Der har været afholdt fastelavn.</p> <p>Der har været gennemført en undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø på alle skoler i kommunen. Det er fælles for alle skoler i kommunen, at lærerne er pressede på arbejdstiden – også på Hærevejsskolen. Men lærerne er glade for samarbejdet på skolen.</p> <p>Der kommer orientering omkring evt. konflikt, efterhånden som evt. konflikt bliver til virkelighed.</p> <p>De lærerstuderende har virket stressede på grund af pres fra UC-syd. Der er blevet meldt tilbage til UC-syd, at de studerende ikke har haft mulighed for at være forberedt til deres praktik.</p>
b) forældrevalgte	<p>Turboforløbet: Der har været nogle drillerier fra de elever, der ikke deltager i Turboforløbet i forhold til, hvad man bliver undervist i. Det er ærgerligt, fordi der så er nogen, der taler tingene ned.</p>
c) formanden	<p>Udviklingsrådet har et borgermøde den 24.4.18. Vi er blevet opfordret til at deltage og give information om byggeriet. Der er en dato-udfordring, da der denne dato er orienteringsmøde i forhold til det kommende skolebestyrelsesvalg.</p>



#### Mødedatoer:

**28.2.18 / 19.3.18 / 25.4.18 / 15.5.18 / 18.6.18**

	<p>Der er kommet en henvendelse på bekymring i forhold til stoffer på overbygningen. Der mangler information om, hvad der bliver gjort ved det på skolen. Hvordan får vi den dialog åbent ud til alle i byen, der bekymrer sig? Kunne vi lave en artikel om, hvad vi gør på skolen i forhold til de unge, der afprøver hash? Kunne vi lægge op til, at forældrene tager ansvar? Problematikken afdækkes – og PR tager kontakt til streetworker.</p>
<b>17/18</b>	
<p>Godkendelse af princip for alternative og udadvendte aktiviteter – (Pernille 10 min.)</p>	<p>Forslaget rummer to tilføjelser:  -Et afsnit om, at skolen er en åben skole jævnfør folkeskoleloven. Deraf fremgår det, at skolen indgår i forskellige samarbejdsrelationer med det omgivende samfund – sådan som praksis er i dag.  -Et afsnit om, at der udover allerede aftalte alternative aktiviteter som f.eks. hytteture, lejrskoler og skolerejser er mulighed for, at klasser og årgange kan planlægge og afvikle alternative aktiviteter efter aftale med afdelingerne og hensyntagen til mål, økonomi og vikardækning.</p> <p>For MED-udvalget er det vigtigt, at der var en dialog i afdelingerne om eventuelle alternative aktiviteter ved skoleårets planlægning – og at der er en åbenhed i forhold til, at der kan være både faglige og personlige begrundelser for, at der kan være forskel på, hvilke klasser og årgange, der deltager. Der skal også være mulighed for at få spontane ideer i løbet af året. Der skal være en bevidsthed omkring de økonomiske prioriteringer ved planlægning af alternative aktiviteter.</p> <p>Skolebestyrelsen:  Det er vigtigt, at vi som skole også kan rumme spontane indslag i skoledagen – og det er også vigtigt, at der er aftalte aktiviteter, som eleverne kan glæde sig til. Spørgsmål til, hvorfor der er nævnt bestemte årgange, der er bevilget ekskursioner. Det er de årgange, der ikke er planlagt enten hytteture, lejrskoler eller skolerejser. Der er nogle begrænsninger i forhold til økonomien til sådanne omlægninger af undervisningen. Det er en stor fordel i øjeblikket, at vi kan bruge de gratis skolebuskort inden for kommunen.</p> <p>Princippet lægges på hjemmesiden.</p>
<b>Bilag</b>	
 <p>Bilag 1 Princip for alternative og udadv</p>	
<b>18/18</b>	
<p>Godkendelse af høringssvar vedr. visitationsøkonomimodellen på skoleområdet – (Flemming 20 min.)</p>	<p>Orientering blev givet ud fra udkast til høringssvar. Høringssvaret færdiggøres og afsendes til forvaltningen med følgende afslutningsbemærkning:  "Det er vor antagelse, at det konstaterede merforbrug</p>


**Mødedatoer:**

**28.2.18 / 19.3.18 / 25.4.18 / 15.5.18 / 18.6.18**

	<p>skyldes, at også det visiterede område oplever, at midlerne ikke er tilstrækkelige.”</p> <p>Skolebestyrelse: Der har været en del dialog i skolebestyrelserne i kommunen om, at dette hørings svar skulle afgives. Helle og Heidi har givet et svar til de frustrerede skolebestyrelser i kommunen. I dette svar fremgår det, at vi på Hærvejsskolen lægger vægt på, at dette område (visitation) har ledelserne et godt kendskab til, og at det i denne forbindelse er op til skolebestyrelserne at have tillid til ledelsernes vurdering af, hvad der skal stå i hørings svarene.</p> <p>Medarbejderne: På Hærvejsskolen er der kompetente leder, velfungerende MED-udvalg og Skolebestyrelse. Der er en god dialog og stor tillid. Der kan være uenighed, men der er respekt for hinandens holdninger.</p> <p>Et MED-udvalg er et samarbejdsudvalg, hvor man på en arbejdsplads (her skolen), hvor man drøfter samarbejdsforhold.</p> <p>Elever: Hvad er et visitationsudvalg? Svar: Det er et kommunalt udvalg, der afgør, om elever kan blive visiteret til et særligt tilbud som f.eks. specialklasse.</p>
<b>19/18</b>	
Pause	
<b>20/18</b>	
Stiftende generalforsamling for Hærvejsskolens støtteforening - (Helle/Pernille 10 min.)	<p>I forbindelse med et samarbejde med den kommunale leder af intern revision er det blevet besluttet, at opsparingen til overbygningselevernes skolerejse ikke længere må været placeret ved afdelingslederen, men fremover skal være en opsparing i en dertil beregnet støtteforening. Støtteforeningen består af to personer, en formand og en næstformand. Derudover er der en kasserer, som er afdelingsleder for overbygningen. Formand: Helle Krabsen Lausten. Næstformand: Heidi Borella.</p> <p>Der oprettes tre konti (7., 8. og 9. årgang) i "Den Jyske Sparekasse" i Rødekro. Hærvejsskolens støtteforening for overbygningen registreres med et CVR-nummer, således at det bliver muligt at oprette et mobile-pay-nummer til hver årgang.</p>
<b>Bilag</b>	
 <p>Bilag 2.1 Indkaldelse til stiftende generalforsamling</p>	
 <p>Bilag 2.2 Støtteforening for overbygning</p>	


#### Mødedatoer:

28.2.18 / 19.3.18 / 25.4.18 / 15.5.18 / 18.6.18

 <p>Bilag 2.3 Oprettelse af foreninger 2018 (3)</p>	
<b>21/18</b>	
<p>Orientering om møde vedr. "Den Gode Skole" – (Randi 10 min.)</p>	<p>Der er stillet forslag om, at alle skoler skal arbejde med "Den Gode Skole" med underemnet "Skolen dengang, i dag og i morgen".  Det er op til skolen, hvordan man på den enkelte skole vil arbejde med emnet.  Der er bevilget 300.000 kroner til fordeling på alle kommunens skoler.  Emnet drøftes på skoleledermøde.  Hvis indsatsen bliver vedtaget på et skoleledermøde, vil det herefter være op til den enkelte skole at beslutte, hvordan der arbejdes med emnet.</p>
<b>22/18</b>	
<p>Orientering fra første møde omkring det kommende skolebestyrelsesvalg – (Helle 15 min.)</p>	<p>Der er udsendt en tidsplan for skolebestyrelsesvalget, som passer godt sammen med de øvrige aktiviteter, der sker på skolen.  Der er udarbejdet et valgmateriale (pjece) i 2014. Det er et fint materiale, der tilpasses 2016 og genanvendes herefter.  Bag på pjecen vil følgende telefonnumre fremgå som kontaktpersoner: Heidi, Helle, Frank.  Der er den forskel fra 2014 til nu er, at vi nu er på Facebook. Det vil vi anvende i denne forbindelse.  Opstillings- og valgaften den 24. april.  Arbejdsgruppen arbejder videre med forberedelsen af valget. Bl.a. vil der ske en henvendelse til de personer, der har været kontakt med i forbindelse med skolebestyrelsens bod ved skolefesten i august.  Randi, Frank og Helle modtager genvalg, men tænkt som en kortere periode, hvor nye medlemmer læres op.</p>
<b>23/18</b>	
<p>Status på byggeri – (Flemming 20 min.)</p>	<p>Orientering blev givet om byggeplanerne for Hærvejsskolen og Børnehuset Fladhøj.  Alle ønskede ændringer fra skolen er blevet indarbejdet.  Der er blevet lyttet til medarbejdernes ønsker – og det er blevet forstået, hvordan skolen er ønsket.  Byggeriet for børnehaven er også blevet tilpasset til deres ønsker.  Vi har alt mulig grund til at være optimistiske. Det er blevet det, vi drømte om.  Det er utroligt, så gode arkitektfirmaet har været til at forstå, hvad vores skole er for en skole.  Forventning om, at der er første spadestik omkring april og indflytning tidligst 1. august 2019. Vi har en plan om at invitere forældrene til at hjælpe med at flytte. Vi laver det som en happening!</p>

**Mødedatoer:**

**28.2.18 / 19.3.18 / 25.4.18 / 15.5.18 / 18.6.18**

<b>24/18</b>	
Status på elev-/medarbejdertrivsel – (alle 10 min.)	<p>Overbygningen har det fint. Dog er der nogle udfordringer på 7. årgang, som der arbejdes med.</p> <p>Der er forældre til elever på 7. årgang, der oplever stor utryghed og forvirring i forhold til skolegangen. Der opleves mange lærerskift og classeskift. Det fungerer ikke, for eleverne har ikke lærere, de er trygge ved. Eleverne ved ikke, hvem de har som lærere – og forældrene ved det slet ikke.</p> <p>Der mangler tilknytning til primærlæreren for nogle elevers vedkommende.</p> <p>Det er svært for elever på 7. årgang at tilpasse sig til holdskift og skiftende lærere.</p>
<b>25/18</b>	
Eventuelt	<p>Ønske fra elevrådet: Da der er kommet flere tilbud i boden, er det ikke længere et reelt behov for eleverne at have lov til at gå i byen.</p> <p>Det overvejes, om det er et punkt til den kommende dagsorden.</p>
	<b>Kommende punkter:</b>
	<p>Drøftelse og udarbejdelse af skolens vision samt værdiregelsæt – Budget 2018 – Planlægning af skoleåret 2018/19.....</p> <p>Ny ansøgning om tolærerordninger på 4.-5. årgang, i overbygningen og overbygningens specialklasser.</p> <p>Evt. Elevernes adgang til at gå i byen.</p>
	<p><b>Årshjul er vedhæftet:</b></p> <p></p> <p>Skolebestyrelsens årshjul for 2018.docx</p> <p><b>Bilag:</b></p>

**Mødedatoer:**

**28.2.18 / 19.3.18 / 25.4.18 / 15.5.18 / 18.6.18**